BENESSERE E...

PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE

E DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
azienda per l'assistenza sanitaria
2 Bassa Friulana, Isontina

HEALTH PROMOTING HOSPITALS & HEALTH SERVICES
Ospedali e Servizi Sanitari per la Promozione della Salute
HPH Una Rete dell'OMS
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

Cemût ise? Como xe? What's up? Come va? Kako kaže? Come xe?

FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Gorizia

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

provincia di gorizia
provincie di gurize
pokrajina gorica
CARS 2014+

AAS 2 BASSA FRIULANA-ISONTINA

La nuova politica europea della salute "Health 2020", adottata dai 53 Paesi Membri della regione Europea dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) nel 2012, individua gli approcci che coinvolgono i diversi attori sociali quali strumenti strategici essenziali per favorire la partecipazione informata ai processi che creano salute.

Un gruppo oggetto di particolare attenzione è quello rappresentato dai ***giovani****, sia per l'importanza di supportare l'acquisizione e il mantenimento di* ***stili di vita "salubri"*** *(particolarmente in relazione alle abitudini alimentari, all'attività fisica, al fumo e al consumo di alcool e sostanze), sia per promuovere* ***comportamenti "sicuri"*** *(per esempio in relazione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili o ai comportamenti relativi alla prevenzione degli incidenti stradali).*

Dal 2003 l'ASS n° 2 "Isontina", attualmente riorganizzata con il nuovo assetto che dal 2015 allarga le pertinenze al nuovo territorio dell'AAS 2 "Bassa Friulana Isontina", è centro di coordinamento della rete regionale Health Promoting Hospitals and Health Services, pertanto si riconosce molto da vicino nei principi che promuovono la rete delle "Health Promoting Schools", in una logica che persegue l'approccio per contesti simili.

La rete "Health Promoting schools" offre un esempio di azioni sostenibili nel tempo per la promozione della salute dei bambini e dei giovani nell'ambiente in cui trascorrono gran parte del loro tempo. La 4 Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, che si è svolta a Odense, in Danimarca, nel 2013, ha dichiarato come le Scuole che Promuovono Salute contribuiscono a migliorare la salute e il benessere della popolazione europea. La scuola offre il setting più opportuno per favorire lo sviluppo di competenze per la salute di giovani e bambini.

Secondo questi principi si fonda il nuovo Documento di Offerta Formativa dedicato alle scuole per l'anno scolastico 2014-2015, rivolgendosi a studenti, docenti, personale collaboratore e familiari. L'offerta al momento è strutturata in due sezioni, una rivolta al territorio afferente alla Provincia di Gorizia, l'altro afferente al territorio della Provincia di Udine. A seguito del ruolo di coordinamento del Programma Regionale Salute e sicurezza a scuola inserito nel Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018 affidato a questa Azienda, si è in fase di integrazione con le procedure presenti anche negli altri territori che lo riterranno opportuno e valido. La disponibilità a collaborare per estendere le strategie si configurerà meglio nei prossimi anni , in coerenza con le buone pratiche già in essere e l'attuazione operativa delle strategie previste dal Piano di Prevenzione sul tema del benessere dei giovani.

A tal fine è stato ideato un vero e proprio sistema di alleanze, denominato "Sistema What's Up?". Con tale sigla si aggregano in una regia comune le diverse iniziative che hanno per fine la resilienza dei giovani e degli adolescenti. What's up, oltre a ricordare uno dei mezzi di comunicazione più usato dai giovani (WhatsApp), richiama il principio ispiratore del percorso avviato. La sigla What's up?, in italiano, Come va?, sottintende una risposta comune: mi importa di te e del tuo percorso di crescita. L'AAS n° 2 "Bassa Friulana Isontina", la Provincia, il MIUR, Federsanità ANCI, il privato sociale accreditato, con il forte sostegno della Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, stanno costruendo un dialogo sinergico per scoprire, quali siano i modi migliori per produrre benessere dei giovani e di conseguenza, di tutta la comunità. Con l'auspicio che si possano far convergere sempre più efficacemente i principi di riferimento dell'autonomia di scelta a favore della tutela della salute e contando sul prezioso contributo del contesto scolastico a tal fine, auguro a tutti un proficuo lavoro.

Il Direttore Generale dell'AAS n°2
"Bassa Friulana – Isontina "
Dott. Giovanni Pilati

PROVINCIA DI GORIZIA

La Provincia di Gorizia è presente nelle scuole di diverso ordine e grado con diversificati interventi di promozione del benessere giovanile – inteso a 360 gradi, secondo un'ottica multidimensionale - rivolti in primo luogo alle studentesse e agli studenti, ma anche a tutto il Sistema Scuola e alle componenti che lo formano (docenti, personale ausiliario, famiglia, etc.).

*Il **benessere psico-fisico-sociale** è un tesoro prezioso che ciascuno di noi deve conquistare, tutelare e mantenere durante la vita, con il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e nell'interazione dinamica con il proprio bagaglio esperienziale e l'ambiente che ci circonda.*

Il concetto di salute va inteso come benessere globale della persona, come insieme delle condizioni in cui un soggetto diviene capace di realizzare aspirazioni, soddisfare bisogni e affrontare le difficoltà poste dall'ambiente in cui vive, in maniera armoniosa, dinamica e flessibile.

*Anche quest'anno l'Assessorato al Welfare ha voluto lavorare in tal senso e realizzare un percorso educativo trasversale a tutte le attività didattiche, un contenitore ideale programmatico e organizzativo che, attraverso la conoscenza (**sapere**) induca comportamenti (**saper fare**) coerenti con un modello di vita improntato alla propensione verso il benessere globale della persona (**saper essere**).*

*Proprio nell'**ambiente-scuola** le ragazze e i ragazzi passano gran parte della loro giornata, dei loro anni di crescita e maturazione, ed un intervento precoce, a partire già dai primi anni di vita, rappresenta pertanto lo strumento più idoneo a sviluppare nelle nuove generazioni l'attenzione, la consapevolezza e le abilità di vita dai quali dipendono il benessere individuale e della collettività.*

*La presente **Raccolta di progetti ed interventi di promozione del benessere giovanile nella scuola** costituisce una delle ormai tradizionali azioni congiunte del **Tavolo provinciale sul benessere giovanile** all'interno del **Sistema What's up? per la promozione della salute e del benessere giovanile**, e vuole rappresentare uno strumento semplice, sintetico ma funzionale per le scuole al fine di migliorare l'informazione e la fruizione di determinate iniziative descritte all'interno del presente volume in un'ottica sistemica e "maggiormente fruibili" dal lettore.*

Con l'occasione approfitto per augurare un buon anno scolastico a studenti, docenti e tutti quanti impegnati per realizzare una Scuola in grado di rispondere alle esigenze che il contesto attuale ci porta ad avere.

L'Assessore al Lavoro, Welfare, Istruzione,
Volontariato e Pari Opportunità
Ilaria Cecot

CENTRO ORIENTAMENTO REGIONALE DI GORIZIA

Per promuovere il diritto allo studio e al lavoro dei cittadini la Regione Friuli Venezia Giulia fornisce, tramite i Centri di Orientamento Regionali (COR), servizi di supporto alle scelte scolastiche e professionali che le persone effettuano nel corso della vita.
I destinatari del servizio offerto sono pertanto gli studenti, i giovani e gli adulti che affrontano scelte scolastiche, formative e professionali, le famiglie con problemi di scelta dei figli, i docenti che programmano e attuano attività di orientamento all'interno della scuola, le istituzioni pubbliche, gli enti e le associazioni che avviano iniziative di orientamento e di informazione orientativa.

Le attività previste dal COR sono sia di accoglienza e informazione attraverso percorsi personalizzati in base alle diverse esigenze informative presentate dagli utenti, che di consulenza.
Vengono garantite:

- *la **consulenza di orientamento** al fine di approfondire alcune caratteristiche personali che sono importanti per la elaborazione di progetti di scelta o per la revisione di scelte non soddisfacenti;*
- *il **counseling psicologico** per chiarire diversi aspetti che producono incertezza decisionale ed individuare le possibili modalità di superamento;*
- *il **bilancio di competenze** per fornire uno spazio di riflessione e un aiuto a chi ha già avuto esperienze lavorative ed intende riflettere sulle competenze acquisite, al fine di modificare la propria situazione professionale, in relazione anche alle richieste del mondo del lavoro;*
- *l'**assistenza tecnica** alle scuole: per interventi finalizzati a promuovere l'orientamento educativo e il benessere dei giovani nei contesti scolastici anche mediante attività di progettazione e di collaborazione con i docenti;*
- ***la consulenza individuale e di gruppo a studenti e famiglie**.*

Il Servizio regionale di orientamento, inoltre, pubblica e distribuisce una serie di strumenti rivolti ad insegnanti e operatori dell'orientamento, studenti e loro familiari:
***IDEE E STRUMENTI PER ORIENTARE**: una banca dati per gli operatori/docenti che offre diverse proposte orientative già strutturate, complete di suggerimenti metodologici e strumenti.*
***S.OR.PRENDO**: un software di orientamento sulle professioni, contenente informazioni su oltre 400 profili professionali.*
***INFORMASCUOLE**: guida informativa per conoscere le varie possibilità di studio dopo la "terza media" presenti in Friuli Venezia Giulia.*
***QUADERNI DI ORIENTAMENTO**: rivista semestrale specialistica, indirizzata a operatori per l'orientamento e docenti. Viene distribuita in forma cartacea ed è disponibile anche in formato elettronico PDF all'indirizzo http://www.regione.fvg.it/rafvg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA10/*
***VIE AL FUTURO**: guida all'istruzione e alla formazione dopo la scuola superiore.*

Centro Orientamento Regionale di Gorizia
Area istruzione, alta formazione e ricerca
Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione,
pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università
Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

INDICE

Premessa pag. 9

Guida all'uso del catalogo pag. 13

Area tematica: Salute e Benessere pag. 21

Area tematica: Contesto Familiare pag. 49

Area tematica: Ambiente pag. 55

Area tematica: Attività Fisica e Tempo Libero pag. 65

Area tematica: Alimentazione e Stato Nutrizionale pag. 75

Area tematica: Comportamenti a rischio pag. 83

Bibliografia e sitografia pag. 97

ALLEGATI

Allegato 1: scheda di adesione al progetto pag. 101
Allegato 2: focus sull'educazione sessuale, relazionale e affettiva pag. 102
Allegato 3: focus sul diabete pag. 103
Allegato 4: focus sulla violenza pag. 105
Allegato 5: focus sulla sicurezza pag. 106
Allegato 6: flow chart- gestione del rischio pag. 107
Allegato 7: regolamento concorso regionale "Crescere insieme con What's Up?" pag. 108

PREMESSA

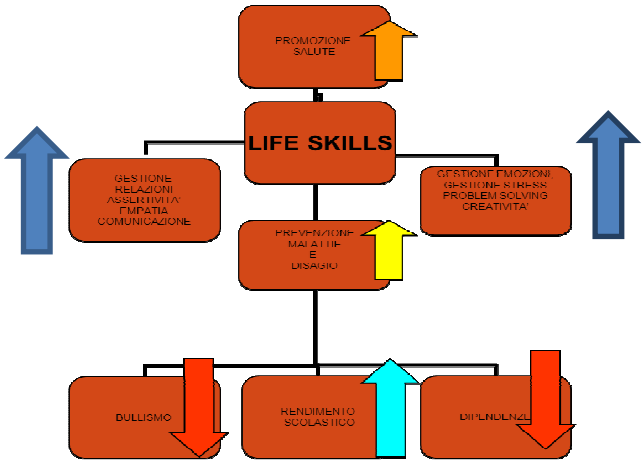
IL CONTESTO DI RIFERIMENTO:

IL SISTEMA WHAT'S UP?

Strumenti di lavoro

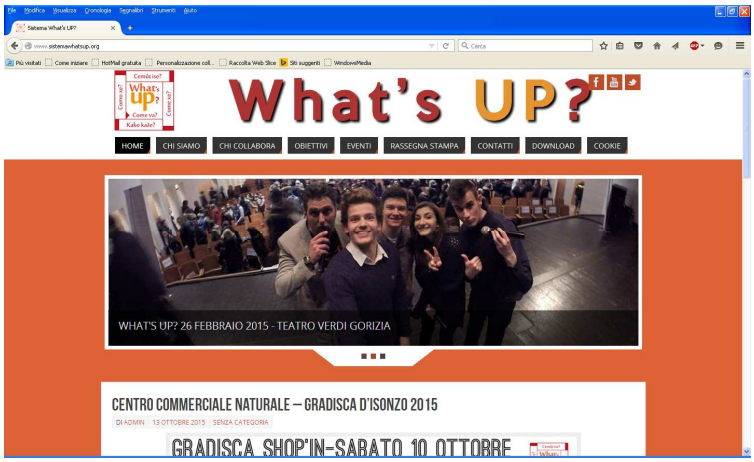
Per semplificare la traduzione didattica della strategia **Life Skills Education**, si riporta il link da cui scaricare i testi di riferimento:
Rapporti ISTISAN 08/1 **www.iss.it/binary/publ/cont/081.pdf**
Rapporti ISTISAN 08/21 **www.iss.it/binary/publ/cont/0821.pdf**
che descrivono la strategia Life Skills Education e in particolare fanno riferimento all'applicabilità nelle diverse fasce di età a partire dalla scuola primaria.
Un approfondimento particolare viene dedicato quest'anno all'età adolescenziale, in quanto età in cui l'assunzione di rischi è fisiologica, ma è molto alta l'esposizione allo stress conseguente ai rischi, soprattutto se essi vengono assunti in modo sproporzionato alle proprie abilità di affrontarli. Il testo di riferimento **"DEFINIZIONE DI OBIETTIVI E SOLUZIONE DI PROBLEMI. Manuale di mutuoaiuto per la promozione della salute mentale, del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva nella scuola"** la promozione della resilienza e attraverso 17 Unità Didattiche interattive appartenenti a tre macroaree, tratta:
- le Abilità di comunicazione,
- la Definizione e pianificazione di obiettivi di miglioramento dei rapporti interpersonali,
- la Definizione e pianificazione di obiettivi di miglioramento intrapersonali.

Il testo è corredato di schede di lavoro e strumenti di valutazione calibrati sugli studenti, docenti e familiari per una crescita complessiva delle competenze. Il manuale è scaricabile a questo indirizzo: **http://www.ccm-network.it/documenti_Ccm/prg_area5/2005-manuale-scuola-depressione.pdf** . Il manuale è stato redatto da professionisti del Centro Nazionale di Epidemiologia Sorveglianza e Promozione della Salute dell'Istituto Superiore di Sanità di Roma, con la collaborazione di insegnanti presso scuole secondarie di I e II grado.



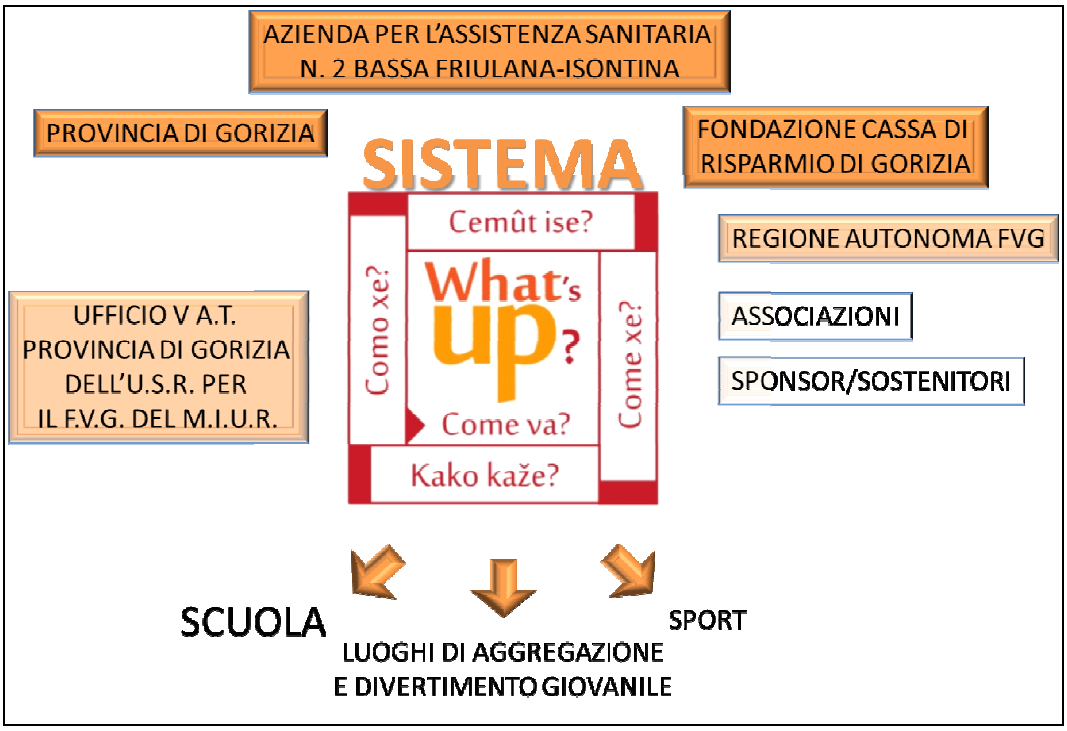
Integrazione degli strumenti nella pratica quotidiana: stabilità e continuità per il benessere.
Si propone ai docenti referenti di Educazione alla Salute, ai loro collaboratori, in sinergia con gli esperti psicologi o pedagogisti attivi nel contesto di appartenenza, di trattare questi temi nel corso dell'anno scolastico e di abbinare questo percorso sull'intelligenza emotiva agli approfondimenti inseriti nel presente documento "**BENESSERE E..PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA. ANNO SCOLASTICO 2015-2016".**
Gli esperti di riferimento di seguito riportati saranno disponibili a costruire l'articolazione più adeguata al contesto. L'obiettivo è di superare la logica di "dover trattare tutti i temi del rischio" per informare, scegliendo invece la strada di privilegiare il trasferimento di abilità come filtro adattabile per interpretare le situazioni e le informazioni, attivando lo spirito critico e l'accesso a percorsi di informazione accreditati. Il fine ultimo è il guadagno di **autonomia** e **autoefficacia**.

Per approfondimenti:
www.sistemawhatsupfvg.org



SINTESI GRAFICA DEL SISTEMA WHAT'S UP?

E DEI SOGGETTI COINVOLTI



CONCORSO REGIONALE

CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP?

11^ EDIZIONE

Il concorso mira a dare visibilità ai diversi percorsi creativi, spontanei o indotti, che si sviluppano nel territorio e hanno i giovani come protagonisti. Si tratta di una ricognizione dei valori, radicati in alcune modalità di lavoro delle scuole, o insiti in alcuni giovani dotati di particolare intraprendenza nell'affrontare le tematiche della vita. Il concorso è un momento di sensibilizzazione per contribuire alla creatività collegata all'attivazione di percorsi analoghi nel più ampio sistema What's up?, e costituisce un processo di aggiornamento continuo sui fattori protettivi che incidono sul vissuto individuale e di gruppo nel periodo della crescita adolescenziale.
Il concorso si conclude con un evento dedicato alla presentazione degli elaborati e alla premiazione, previsto ad aprile 2016.
Trattandosi di uno start up, la raccolta degli elaborati prosegue per aggiornare i siti web interessati al tema.

Nell'Allegato 7 è presente il Regolamento del Concorso Regionale "CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP" Anno scolastico 2015/2016

Articolo de Il Piccolo sulla 1^ edizione del concorso – a.s. 2014/2015

ASSICURAZIONI » Allianz presenta i conti: ricavi record trascinati dall'Italia ■ FIUMANÒ A PAGINA 11

IL PICCOLO

GIORNALE DI GORIZIA E MONFALCONE | FONDATO NEL 1881 | VENERDÌ 27 FEBBRAIO 2015

ANNO 135- NUMERO 49 ■ TRIESTE, VIA DI CAMPO MARZIO 10, TEL. 040 3733111 / GORIZIA C.SO ITALIA 74, TEL. 0481 530035 / MONFALCONE, VIA F.LLI ROSSELLI 20, TEL 0481 790201

GORIZIA

What's up: sul palco contro i disagi dell'adolescenza

spettacolo andato in scena al Verdi e, sotto, il pubblico (Bumbaca)

IN CENTINAIA AL TEATRO VERDI

Ieri l'evento finale del progetto dell'Ass per le scuole

La campanella ha suonato, ma gli studenti non si trovavano in classe. Erano le 9.15 di ieri mattina quando i ragazzi degli istituti superiori di Gorizia si sono seduti assieme ai loro insegnanti nella bellissima platea del Teatro Verdi. Ma non si è trattato di uno spettacolo qualunque perché nel progetto studiato dall'Azienda sanitaria Isontina, in collaborazione con la Provincia e la Fondazione Carigo, si è cercato di stimolare l'interesse dei giovani verso un evento che non vuole rimanere un caso isolato nel tempo.

"Crescere insieme con What's up", questo il titolo del progetto, è dedicato alla visibilità delle performances e alle produzioni degli studenti (tecnologiche, coreografiche, teatrali e musicali), che vi si sono cimentati con modalità di apprendimento interattivo. «Il progetto - sfociato nell'evento finale di ieri - è stato pensato per affrontare tutta quella serie di problemi che restano legati all'adolescenza, uno dei periodi più difficili della vita. Molte volte i genitori si trovano impegnati con il lavoro e i ragazzi si sentono trascurati. Questo provoca in primis tanta solitudine che può portare depressione, stress, ma anche all'assunzione di droga e alcool. Con questo appuntamento, che vuole solo essere il primo di molti altri, speriamo che gli adolescenti possano sentirsi più uniti a una comunità che necessita della loro presenza», ha affermato il Referente medico aziendale promozione ed educazione alla salute, Cristina Aguzzoli.

Oltre alla partecipazione dell'Assessore comunale al Welfare e ai servizi educativi Silvana Romano, erano presenti l'assessore provinciale all'istruzione Ilaria Cecot, il Presidente della Fondazione Carigo Gianluigi Chiozza, il direttore dell'Azienda sanitaria Bassa Friulana Isontina Laura Regatin e la Direttrice dell'Ufficio Scuola dell'Arcidiocesi Luigina Cotti, a conferma di quanto impegno venga messo per un'attività può aiutare il futuro della società.

Dopo un video trailer e tre esibizioni di breakdance, importante è stata la presenza di Igor Damilano, noto conduttore radiofonico di Radio Punto Zero che ha saputo coinvolgere gli studenti in alcuni talk show davvero sorprendenti. «Grazie alla bravura di Igor che con un linguaggio giovanile ha fatto da tramite al mondo dei ragazzi, è stato possibile avvicinarsi agli adolescenti delle nove scuole isontine che hanno deciso di credere in questo nostro progetto».

L'evento si è concluso con la premiazione degli studenti: tra i dodici titoli, è stato assegnato un riconoscimento speciale alla creatività, base fondamentale per raggiungere la felicità.

Valentina Princic

RIFERIMENTI SISTEMA WHAT'S UP?

AAS 2 Bassa Friulana -Isontina - Promozione della Salute
Cristina Aguzzoli, referente regionale benessere giovanile
Tel. 0481/592595- 3478310881 cristina.aguzzoli@aas2.sanita.fvg.it
Wally Culot, referente settore scuole
Tel. 335 1521437 wally.culot@aas2.sanita.fvg.it
Provincia di Gorizia - Direzione Welfare – Servizio Programmazione sociale
Marjeta Kranner, responsabile di P.O. Welfare
Cristina Giuressi, referente benessere giovanile
Tel. 0481385232 Fax 0481385497 cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

IL LAVORO DEL TAVOLO PROVINCIALE

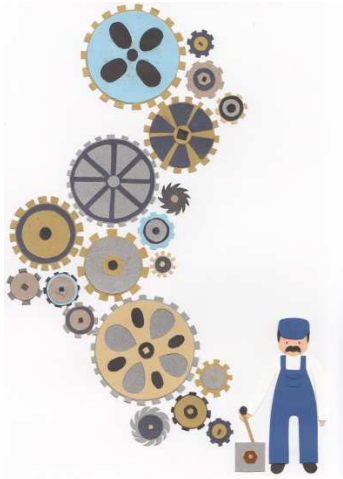
SUL BENESSERE GIOVANILE

Il **Tavolo provinciale sul benessere giovanile**, coordinato dalla Provincia di Gorizia, nasce nel 2011 scaturito dal lavoro sinergico tra il Servizio Programmazione Sociale della Provincia stessa e l'allora Azienda per i Servizi Sanitari n. 2 Isontina, con lo scopo **raccordare i soggetti pubblici e privati presenti sul territorio che concorrono al benessere giovanile** e realizzare quindi un efficace scambio di buone prassi attraverso momenti di **approfondimento, dibattiti ed incontri** che coinvolgano tutti gli attori del mondo giovanile a livello provinciale, favorendo, sviluppando e potenziando le azioni di sistema necessarie per valorizzare e incanalare tutte le risorse presenti nel territorio isontino.

Dalla riunione del Tavolo del 6.04.2011 prende avvio, anche alla luce delle necessità esplicitate dagli Istituti scolastici all'Ufficio Istruzione della Provincia, la proposta di presentare alle scuole **un'offerta progettuale più organica e integrata** tra i soggetti che intendono attivarsi con iniziative negli Istituti scolastici, evitando frammentazioni e doppioni non funzionali all'efficacia complessiva dei progetti.

La proposta elaborata in questo documento costituisce un importante passo avanti verso una modalità di lavoro funzionale ad una programmazione che lavora in un'ottica di integrazione socio-sanitaria e pone l'accento sulla messa in rete dei soggetti che concorrono al raggiungimento del medesimo obiettivo.

L'intento in questi anni di lavoro è stato quello di rendere la presente raccolta il più completa possibile, includendo tutte le realtà istituzionali che possono essere coinvolte.
Nella sua quinta edizione, il presente documento raccoglie pertanto progettualità che fanno capo, oltre a **Provincia** e **Azienda sanitaria**, al **CRO FVG**, ai **Centri per l'Impiego FVG della provincia di Gorizia**, al **Comune di Monfalcone** e al **Comune di Gorizia**, al **CONI, all'ACI**.



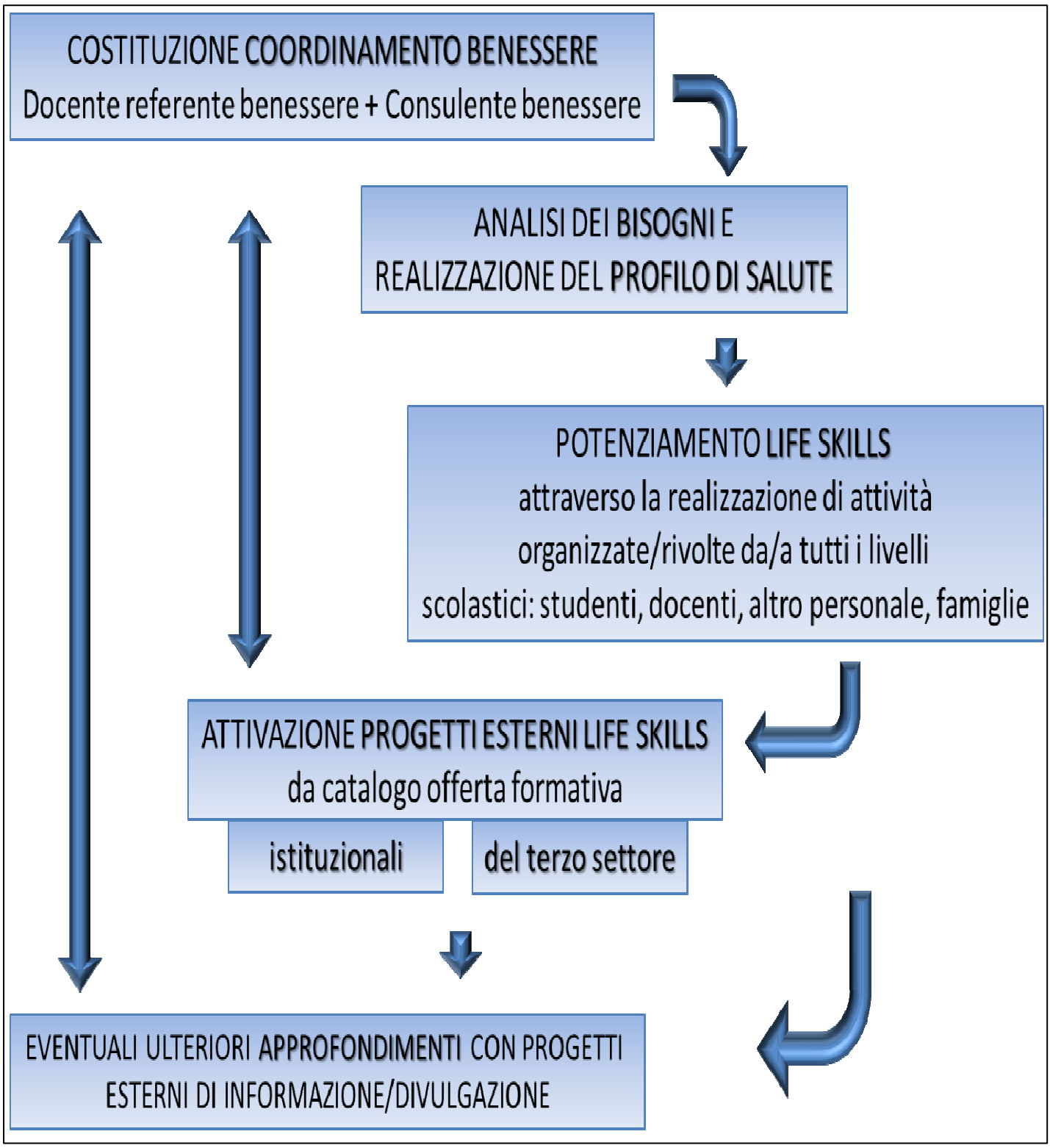
GUIDA

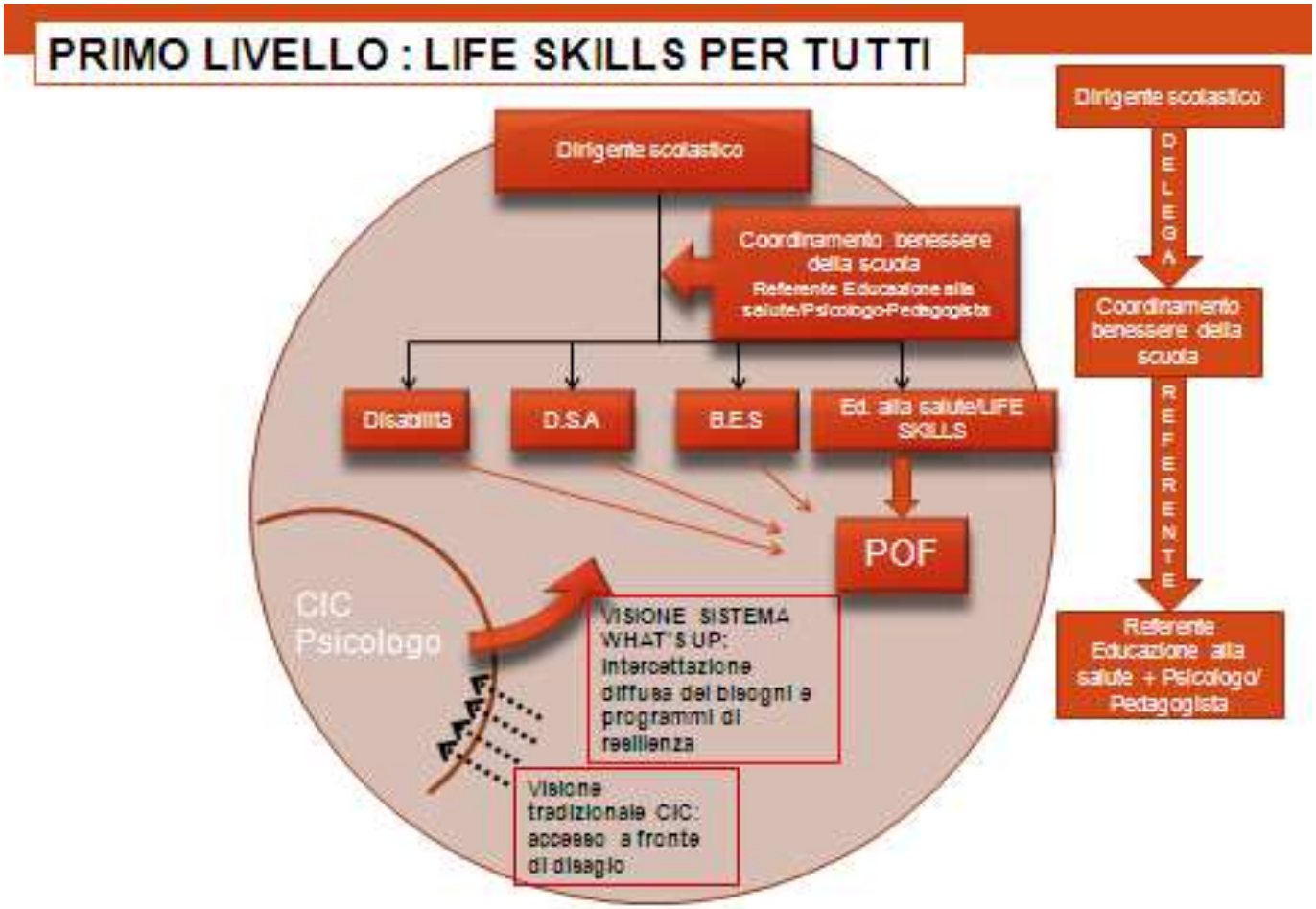
ALL'USO DEL CATALOGO

COME FACCIO AD ATTIVARE

IL SISTEMA WHAT'S UP NELLA MIA SCUOLA?

SINTESI GRAFICA DEL PERCORSO





SECONDO LIVELLO: AFFRONTARE TEMI SPECIFICI

- *Richiesta in base ai progetti presenti nel catalogo riferiti ad argomenti specifici proposti dalle istituzioni*
- *Richieste in base ai progetti presenti nel catalogo riferiti a proposte dell' area salute delle associazioni del terzo settore*

CATALOGO

BENESSERE E…

PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

TERZO LIVELLO: LA GESTIONE DEL RISCHIO

Attivazione della rete per programmare percorsi di resilienza personalizzata:

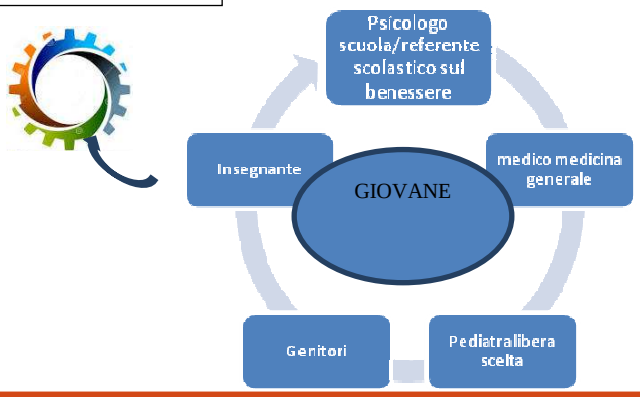
- *Consultare la Flow chart: ……*

Chiunque può essere soggetto ad un percorso di resilienza, inteso come un percorso di recupero delle potenzialità e riprogettazione di scopi e obiettivi personali . Il dott. Calogero Anzallo e la dott.ssa Sabrina Fossella, sono gli incaricati per la gestione del rischio in adolescenza in collaborazione con le scuole e sono disponibili a collaborare a tal fine con il Coordinamento Benessere.

Dott. Calogero Anzallo
Calogero.anzallo@aas2.sanita.fvg.it

Dott.ssa Sabrina Fossella
Sabrina.fossella@aas2.sanita.fvg.it

Responsabile Gestione Rischio



QUARTO LIVELLO : L'ACCESSIBILITA' AI SERVIZI

- *La Provincia di Gorizia*
- *La Provincia di Udine*

SITOGRAFIA:

http://www.ass2.sanita.fvg.it/azienda/progetti/sistema-what2019s-up/cartella-accessibilita-servizi/servizi-per-adolescenti-e-giovani
http://www.ass5.sanita.fvg.it/it/chi_siamo/organigramma/struttura-dettaglio.html?path=/dir_sanitaria/dipartimento_salute_mentale/disturbi_alimentari/struttura.html
http://www.ass5.sanita.fvg.it/it/chi_siamo/organigramma/struttura-dettaglio.html?path=/dir_sanitaria/distretto_est/materno_infantile/struttura.html
http://www.ass5.sanita.fvg.it/it/cerca_sito/index.html?testo=dipendenze

PROGETTI PRESENTATI

DA AAS n°2 Bassa Friulana-Isontina

Le richieste, compilate utilizzando la scheda a fine documento, Allegato 1, dovranno pervenire, esclusivamente via e-mail, alla Segreteria Scientifica per la Promozione della Salute dell'AAS n°2 "Bassa Friulana-Isontina" al seguente indirizzo

wally.culot@aas2.sanita.fvg.it

Le richieste verranno esaminate in base alla coerenza con i seguenti requisiti di programmazione, in accordo con i referenti di Educazione alla Salute e gli psicologi/pedagogisti incaricati dalle scuole:
1) Organizzazione
2) Valutazione bisogni
3) Azioni e interventi sui fattori di protezione e per la gestione del rischio
4) Benessere sul posto di lavoro: promozione benessere docenti e personale non docente
5) Continuita' e cooperazione con la comunità di appartenenza

Per informazioni, contattare la Segreteria Scientifica per la Promozione della Salute – linea di lavoro scuole -:

Wally Culot, tel. 3351521437

Per le scuole che afferiscono al territorio della provincia di Udine , oltre alla possibilità di attivare sessioni di Faceschool e di attivazione delle Assemblee Autogestite, per gli altri temi specifici , si prega di contattare :
telefono: 0432 921871
fax: 0432 921890
email: promozionesalute@ass5.sanita.fvg.it

Progetto "Promozione della cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro ed in ambito scolastico – a.s. 2015/16"
http://www.ass5.sanita.fvg.it/opencms/export/sites/ass5/it/_organigramma/dir_sanitaria/dipartimento_di_prevenzione/prevenzione_sicurezza_ambienti_lavoro/approfondimenti/sicurezza_scuole/progetto_ambienti_lavoroescuola.pdf
http://www.ass5.sanita.fvg.it/it/servizi_al_cittadino/promozione_della_salute/salute_scuole/index.html?path=/scuole/

Referente Aziendale
Promozione ed Educazione alla Salute
Cristina Aguzzoli

Referente Scuole (area Provincia Gorizia)
Referente Infermieristica SerT
Wally Culot

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
azienda per l'assistenza sanitaria
2 Bassa Friulana, Isontina

PROGETTI PRESENTATI

DALLA PROVINCIA DI GORIZIA

Alcuni progetti vengono attivati in continuità con gli anni precedenti; altri richiedono, per la loro attivazione, un contatto preliminare con il referente di progetto (in ogni scheda viene riportato l'ufficio/servizio e la persona di riferimento, con relativi contatti).
Le tempistiche di comunicazione non sono definite a priori e la programmazione delle azioni e degli interventi specifici viene concordata con gli istituti scolastici richiedenti, anche in base alle esigenze degli stessi.

Per informazioni, contattare:
Direzione Lavoro e Welfare della Provincia di Gorizia
Ufficio Programmazione Sociale

Responsabile di P.O. Welfare : Marjeta Kranner
Coordinamento Tavolo provinciale sul Benessere giovanile
Cristina Giuressi, tel 0481385232, fax 0481385497,
cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

provincia di gorizia
provincie di gurize
pokrajina gorica
CARS 2014+

PROGETTI PRESENTATI

DA ALTRI SOGGETTI

Anche in questo caso, alcuni progetti vengono attivati in continuità con gli anni precedenti; altri richiedono, per la loro attivazione, un contatto preliminare con il referente di progetto (in ogni scheda vengono riportati i dati relativi all'organizzazione e alla persona di riferimento, con i relativi contatti).
Come sopra, le tempistiche di comunicazione non sono definite a priori e la programmazione delle azioni e degli interventi specifici viene concordata con gli istituti scolastici richiedenti, anche in base alle esigenze degli stessi.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Comune di Gorizia

Comune di Monfalcone

CONI COMITATO REGIONALE FRIULI VENEZIA GIULIA

I PROGETTI

SCHEMA DI CLASSIFICAZIONE

Le aree tematiche di riferimento dei progetti sono riprese dalla classificazione ***HBSC - Health Behaviour in School aged Children/ World Health Organization Collaborative Cross-National*** (http://www.hbsc.unito.it/it/) e "ricalibrate" rispetto al contesto di riferimento relativo al territorio dell'Isontino e della Bassa Friulana.

Area tematica:

Salute e Benessere

Inclusione sociale

Creatività

Conoscenza

Futuro

Titolo Progetto	FACESCHOOL
OBIETTIVI	Cosa vuoi fare da grande? Cosa ti fa star bene? Se hai una difficoltà a chi ti rivolgi? Cosa pensi del cyberbullismo? Sono alcune delle domande di "Faceschool", una serie di videointerviste che rendono protagonisti gli studenti. Si tratta di un questionario predisposto da esperti in problematiche giovanili e a cui potrà rispondere soltanto chi vorrà aderire all'iniziativa. Il tutto nel segreto di un "confessionale" che verrà sistemato nelle scuole, dove ragazze e ragazzi potranno liberamente esprimersi rispetto a tematiche quali benessere e sfide dell'adolescenza.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti delle scuole secondarie di Primo e secondo grado. Attivazione a cura del Coordinamento del Benessere ove presente o del Referente di Educazione alla Salute
AZIONI	Igor Damilano, ideatore di "Faceschool", speaker radiofonico, scrittore e conduttore di eventi multimediali, sistemerà la sua videocamera nel "confessionale", per poi dare voce al questionario. Supervisione da parte del team What's Up. La raccolta delle liberatorie da parte dei ragazzi interessati a partecipare avverrà nei due giorni antecedenti all'installazione del confessionale, previa presentazione del progetto agli studenti da parte del team What's Up.
DURATA DEL PROGETTO	Percorso da collegare alla gestione delle life skills Gestione dello stress, delle emozioni, senso critico, obiettivi personali –descrizione e raggiungimento di obiettivi, gestione di procrastinazione e autodisciplina, in coerenza con programmi che riguardano il proprio benessere e gli stili di vita.
RISULTATI ATTESI	Dare un volto ai bisogni dei ragazzi, far esprimere i loro punti di vista e promuovere la capacità di gestire stress ed emozioni davanti ad una video intervista.
REFERENTE DI PROGETTO	Cristina Aguzzoli, Wally Culot, Igor Damilano Tel. 0481/592595 Cristina.aguzzoli@aas2.sanita.fvg.it Wally.culot@aas2.sanita.fvg.it http://www.sistemawhatsup.org/

Titolo Progetto	IMPARARE A FARE UN'ASSEMBLEA AUTOGESTITA MEMORABILE
OBIETTIVI	Si tratta di realizzare un nuovo modo di comunicare per mostrare cos'è l'impegno, la vita, la differenza fra professionisti e non, saper perdere, saper vincere e lottare. Creare video per comunicare stati d'animo e desideri, imparare a comunicare per farsi sentire. Talk Show su temi di interesse, imparare a gestire le emozioni da palcoscenico, gestire lo stress del pubblico, analizzare i modi di essere di massa e i motivi per cui attraggono così tanto, esibirsi davanti ai propri coetanei senza perdere la faccia, attivare lo spirito critico e la capacità di divertire e divertirsi in modo cosciente, mettersi in gioco, decidere, gestire l'aggressività e l'ansia da prestazione.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti delle scuole secondarie di Primo e secondo grado, attraverso il Coordinamento del Benessere ove presente o del Referente di Educazione alla Salute.
AZIONI	Selezione di auditorium scolastici, palazzetti dello sport, palestre, teatri dove diventare attori protagonisti dello spettacolo, dalla creazione di esso alla sua gestione organizzativa ed interpretazione. Con la Consulenza di esperti di comunicazione radiofonica/web e di artisti locali eticamente life skills oriented.
DURATA DEL PROGETTO	Percorso da collegare alla gestione annuale delle life skills Gestione dello stress, delle emozioni, senso critico, obiettivi personali –descrizione e raggiungimento di obiettivi, gestione di procrastinazione e autodisciplina, in coerenza con programmi che riguardano il proprio benessere e gli stili di vita.
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di metodi autogestiti collegati alla resilienza, alle life skills e agli stili di vita. Realizzazione eventi e valutazione del grado di coinvolgimento e gradimento da parte dei ragazzi.
REFERENTE DI PROGETTO	Cristina Aguzzoli, Wally Culot, Igor Damilano Tel. 0481/592595 Cristina.aguzzoli@aas2.sanita.fvg.it Wally.culot@aas2.sanita.fvg.it http://www.sistemawhatsup.org/ http://www.ass2.sanita.fvg.it/azienda/progetti/sistema-what2019s-up/fattori-di-protezione/fare-unassemblea-autogestita http://www.ass2.sanita.fvg.it/azienda/progetti/sistema-what2019s-up/comunicazione/news-sistema-whats-up

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina OGGI NON MI SENTO MOLTO BENE… PRENDO UN FARMACO O POSSO FARE QUALCOS'ALTRO?
OBIETTIVI	Il facile ricorso a farmaci come antidolorifici e antinfiammatori, probabilmente assunti per la terapia di dolori mestruali, mal di testa (sintomi segnalati con molta frequenza soprattutto nelle femmine), è un dato meritevole di attenzione, almeno come indicatore della propensione a ricorrere a rimedi esterni per sedare un sintomo. Ci si propone di attivare lo spirito critico, la gestione di stress e disagio promuovendo sani stili di vita.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Docenti e Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, attraverso il Coordinamento del Benessere ove presente o del Referente di Educazione alla Salute
AZIONI	Analisi dei percorsi piacere e dolore, dibattiti e talk show con esperti per la consapevolezza delle sostanze prodotte dall'organismo che aiutano il benessere. Diffusione di link e letteratura accreditata, selezionata in base al target di riferimento, per lo studio del problema, ricerche e attivazione di dibattiti in materie curricolari considerate idonee (scienze, chimica, attività fisica, lettere, inglese) Se il percorso attivato dalle informazioni date, suscita interesse e fa produrre materiale per la didattica interattiva, poi i ragazzi scelgono la modalità di comunicazione più idonea (assemblea autogestita, video, bacheca interna, brochure, etc). Magari fare anche un'assemblea sportiva dove si racconta il link con il doping, il dolore da sport estremo, o il dolore da inattività…o il mal di testa da sbornia o da indigestione…
DURATA DEL PROGETTO	Percorso da collegare alla gestione delle life skills Gestione dello stress, delle emozioni, senso critico, obiettivi personali –descrizione e raggiungimento di obiettivi , gestione di procrastinazione e autodisciplina, in coerenza con programmi che riguardano il proprio benessere e gli stili di vita.
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di metodi autogestiti per riconoscere i meccanismi che modulano disagio e dolore, collegati alla resilienza, alle life skills e agli stili di vita. Brochure ad uso scolastico, power point o newsletter interna.
REFERENTE DI PROGETTO	Luisa Cavallo, Riccardo Bertin, Stefano Visintin Tel. 0481/592879 luisa.cavallo@studenti.unipd.it riccardo.bertin@studenti.unipd.it stefano.visintin@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	2014-2018 LA GRANDE PACE
OBIETTIVI	Sostenere e valorizzare l'azione educativa delle scuole e degli Enti Locali a favore della pace e dei diritti umani, incrementando la collaborazione con le associazioni e i soggetti del territorio attivi sul tema della pace; Promuovere una rinnovata cultura per la pace e la fratellanza tra i popoli agevolando interventi didattici ed educativi; Favorire la promozione dei valori universali della pace, della fraternità e del dialogo, incrementando la conoscenza degli avvenimenti della Grande Guerra e promuovendo il protagonismo studentesco.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	Consapevolezza di sé — **Senso critico** Gestione delle emozioni — Prendere buone decisioni Gestione dello stress — **Risolvere problemi** Empatia — Comunicazione efficace Creatività — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 6-11anni, 11-14 anni, 14-18 anni Insegnanti
PARTNER	Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Gorizia, CRELP, CNELP, Enti Locali, Consulta Provinciale per la Pace.
AZIONI	Lavori di gruppo Uscite Altro: Laboratori di educazione alla pace
DURATA DEL PROGETTO	In fase di definizione.
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Incremento dei processi educativi con le scuole a favore della pace e dei diritti umani; aumento della conoscenza degli avvenimenti della Grande Guerra.
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio pace e cooperazione decentrata Caterina Simonit Tel. 0481546721 int. 112 fax 0481546719 caterina.simonit@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	DIVERSITA' E INCLUSIONE
OBIETTIVI	Promuovere la diversità come un valore attraverso il contrasto alla xenofobia e la valorizzazione delle pratiche relative all'inclusione. Promozione dei concetti di rispetto e accoglienza.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	**Risolvere problemi**
Empatia	**Comunicazione efficace**
Creatività	**Relazioni efficaci**

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 6-11anni, 11-14 anni, 14-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	Soggetti pubblici e privati del terzo settore competenti sull'argomento.
AZIONI	Lavori di gruppo Uscite Altro: laboratori
DURATA DEL PROGETTO	Anno scolastico
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Consapevolezza e sviluppo delle life skills personali finalizzate all'acquisizione di informazioni e contenuti in relazione agli obiettivi del progetto. In termini quantitativi: Almeno tre classi coinvolte nel percorso.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione lavoro e Welfare Ufficio programmazione sociale Cristina Giuressi Tel. 0481385232 Fax 0481385497 cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	ANTIVIOLENZA
OBIETTIVI	Consapevolizzare i giovani sul fenomeno della violenza a 360° (violenza verso i minori, le donne, gli anziani, etc.), stimolare il dialogo e l'approfondimento sui concetti di rispetto, pace e non violenza.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	Rete provinciale Antiviolenza (Provincia di Gorizia, Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 Bassa Friulana – Isontina, Servizio Sociale dei Comuni degli Ambiti Alto e Basso Isontino, Centri antiviolenza SOS Rosa e Da donna a DONNA, Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, Consigliera provinciale di Parità, Tribunale e Tribunale per i Minorenni, Procura e Procura per i Minorenni, Università degli Studi di Trieste e di Udine, Ufficio Scolastico Regionale Ambito V, ATER, Sindacati, Confartigianato, Ordini professionali degli avvocati, psicologi, assistenti sociali, medici e farmacisti, associazioni culturali e di volontariato).
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 10 TOTALE n. di incontri: 3 TOTALE mesi: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Rielaborazione dei contenuti trattati da parte degli studenti. In termini quantitativi: Coinvolgimento di almeno tre classi per Istituto.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare: Ufficio Programmazione Sociale Cristina Giuressi Tel. 0481385232 fax 0481385497 cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina COMPRENDERE E TRASFORMARE LE PROPRIE PAURE
OBIETTIVI	Fornire già in età giovanile alcune conoscenze e tecniche per facilitare l'introspezione e il cambiamento interiore rispetto ad emozioni negative, come la paura. Prevenire l'insorgenza di disagi psico-emozionali, collegati al tema della paura.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: fasce d'età: 11-14 anni (consigliabile II media) Insegnanti
AZIONI	Interventi frontali e dibattito interattivo Lavori di gruppo
DURATA DEL PROGETTO	Intervento di circa 2 ore e ½, eventualmente da inserire al termine del percorso educativo-formativo attivato dagli insegnanti in sinergia con lo specialista dell'ASS 2 e con lo psicologo scolastico, ove presente
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento life skills In termini quantitativi (numerici): eventuale questionario
REFERENTE DI PROGETTO	Centro di Salute Mentale Alto Isontino Marco Bertali Tel. 0481 594103/01 333 4857158 marco.bertali@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina QUELLA PREZIOSA VIA DAL DISAGIO PSICO-EMOZIONALE AL BENE-ESSERE.
OBIETTIVI	Fornire agli studenti una sintetica informazione e una prima guida sull'utilizzo di una pratica di auto-ascolto e di auto-cura, per meglio comprendere e trasformare disagi psico-emozionali e psico-somatici. Orientare al bene-essere, inteso non solo come lo star bene, ma anche come l'essere nel bene e per il bene, ispirando pertanto comportamenti etici e solidali.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: 14-18 anni (consigliabile III o IV classe secondaria di secondo grado) Insegnanti
AZIONI	Interventi frontali e dibattito interattivo Lavori di gruppo
DURATA DEL PROGETTO	Intervento di circa 2 ore e ½, eventualmente da inserire al termine del percorso educativo-formativo attivato dagli insegnanti in sinergia con lo specialista dell'ASS 2 e con lo psicologo scolastico, ove presente
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento life skills In termini quantitativi (numerici): eventuale questionario
REFERENTE DI PROGETTO	Centro di Salute Mentale Alto Isontino Marco Bertali Tel. 0481 594103/01 333 4857158 marco.bertali@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	DEBUG PLAN, PERCORSO PRATICO E PARTECIPATO DI CITTADINANZA ATTIVA.
OBIETTIVI	Progettazione e realizzazione di percorsi tematici volti allo sviluppo delle capacità creative e organizzative dei giovani. Gestione di eventi scolastici ed attività extra-scolastiche. Imparare a progettare: definizione degli obiettivi, scomposizione a step, valutazione delle risorse, prese di decisione e coinvolgimento delle istituzioni per la realizzazione di un progetto.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	Consapevolezza di sé / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni (Rappresentanti di classe e di istituto)
AZIONI	Lavori di gruppo Altro: realizzazione di un evento.
DURATA DEL PROGETTO	- TOTALE n. di ore: 2 per presentazione del progetto nelle scuole e 14 per lo svolgimento del progetto al Punto Giovani in orario extra-scolastico. - TOTALE n. di incontri: 4 nel mese di dicembre 2014 all'interno delle assemblee d'istituto e 6 da gennaio 2015 presso il Punto Giovani. TOTALE mesi: 4 (dicembre 2014 – marzo 2015)
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: 1. Creazione di un gruppo operativo capace di portare a seguito successive progettazioni negli anni. 2. Contatto diretto con tutti i membri della Consulta Studentesca. 3. Rafforzamento della rete di contatti e partner sia Istituzionali che di realtà associative del territorio con i giovani coinvolti nel progetto. 4. Accrescere la visibilità delle parti coinvolte in riferimento al coinvolgimento nel progetto stesso. In termini quantitativi (numerici): 1. Coinvolgimento di almeno 12 rappresentanti delle scuole superiori, con assegnazione di relativi crediti formativi. 2. Coinvolgimento di almeno 1 referente scolastico. 3. Organizzazione di almeno 1 evento all'interno di un'Assemblea d'Istituto o in uno spazio esterno agli Istituti Scolastici, concordato con le parti Istituzionali.
REFERENTE DI PROGETTO	Comune di Gorizia Punto Giovani Gorizia Luca Mirai, Daniele Bonelli Tel.0481537089 puntogiovanigo@gmail.com

Titolo Progetto	GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE RAZZIALE – 21 MARZO
OBIETTIVI	Prevenire le discriminazioni in ambito scolastico, in particolare le discriminazioni di carattere etnico e religioso, attraverso campagne di sensibilizzazione e iniziative ad hoc.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti
PARTNER	Garante provinciale dei diritti delle persone limitate nella libertà personale
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 4 TOTALE n. di incontri: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Aumento della consapevolezza di Sé e dell'altro da Sé.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare Ufficio Programmazione Sociale Giorgio Morsut Tel. 0481385303 fax 048138497 giorgio.morsut@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	GIORNATA MONDIALE DEL RIFUGIATO – 20 GIUGNO
OBIETTIVI	Sensibilizzazione sulla condizione dei richiedenti asilo e rifugiati e sul tema della loro accoglienza e valorizzazione dei principi contenuti nella Convenzione Internazionale di Ginevra sullo status dei rifugiati del 1951 in preparazione alla Giornata mondiale del rifugiato del 20 giugno.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	Consapevolezza di sé / **Senso critico** Gestione delle emozioni / Prendere buone decisioni Gestione dello stress / Risolvere problemi **Empatia** / Comunicazione efficace Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti
PARTNER	Caritas Diocesana Gorizia, Consiglio Italiano per i Rifugiati ONLUS, Fondazione D.G. Contavalle.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Uscite
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 4 TOTALE n. di incontri: 1 o 2
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Acquisizione di consapevolezza sulla condizione di questa particolare categoria di migranti. In termini quantitativi: 40 studenti/insegnanti per ogni Istituto.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare Ufficio Programmazione Sociale Giorgio Morsut Tel. 0481385303 fax 048138497 giorgio.morsut@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	EDUCARE ALLA PARITÀ
OBIETTIVI	Attivare con studenti e studentesse momenti di confronto che, attraverso un metodo partecipativo, stimolino alla comprensione, accettazione e valorizzazione delle diversità.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	**Relazioni efficaci**

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni
PARTNER	Consigliera provinciale di Parità
AZIONI	Altro: focus group, laboratori
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 2 TOTALE n. di incontri: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Aumento della consapevolezza di Sé e dell'altro da Sé.
REFERENTE DI PROGETTO	Consigliera provinciale di Parità Sara Vizin Tel. 3346269016 consigliera.parita@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	DIDATTICA MUSEALE
OBIETTIVI	Conoscenza del patrimonio museale locale. Conoscenza della storia locale con particolare riferimento alla storia del 900, alle caratteristiche di multietnicità del territorio, agli eventi bellici del primo conflitto mondiale: temi che consentono di sviluppare l'attenzione alla cultura della pace, dell'integrazione e della convivenza tra i popoli. Recupero della sapienza artigianale e sviluppo della creatività.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	**Comunicazione efficace**
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 3-6 anni, 6-11 anni, 11-14 anni, 14-18 anni Insegnanti Genitori Altro: visitatori
PARTNER	Associazione culturale "Noi…dell'Arte"
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 12
RISULTATI ATTESI	In termini quantitativi: 10.000 partecipanti
REFERENTE DI PROGETTO	Servizio didattico Musei Provinciali di Gorizia Gianna Bassi – Barbara Spanedda Tel. 0481547499 – 0481533926 fax 0481531798 – 0481534878 didattica@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA PENSIAMO AL DOMANI
OBIETTIVI	Aiutare gli studenti a vedersi in una prospettiva futura a lungo termine superando la visione pessimistica legata al momento contingente. Attraverso una riflessione su se stessi legata al presente ma proiettata verso il futuro professionale e personale, ogni studente dovrà cercare di definirsi in termini di caratteristiche personali già possedute o da acquisire o migliorare per realizzare il proprio futuro tenendo sempre presenti anche gli aspetti della realtà esterna.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress — **Risolvere problemi** Empatia — **Comunicazione efficace** Creatività — Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: classi IV delle scuole secondarie di II grado della provincia di Gorizia
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Altro: lavoro individuale
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 9 TOTALE n. di incontri: 4
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Riflessione, da parte degli studenti, sul proprio progetto di vita che è da considerarsi sempre come qualcosa in continuo divenire e che può essere modificato, ampliato e rivisto durante tutto il percorso della propria vita in relazione alle proprie caratteristiche e agli eventi esterni. Si propone come percorso propedeutico alla scelta post diploma.
REFERENTE DI PROGETTO	Centro Orientamento Regionale di Gorizia Chiara Busato Tel. 0481386420 fax 0481386413 cent.r.o.go@regione.fvg.it chiara.busato@regione.fvg.it

Titolo Progetto	STARGATE 2: ATTIVARE UNA CONNESSIONE FRA I DIVERSI SEGMENTI SCOLASTICI, FORMATIVI E PROFESSIONALI.
OBIETTIVI	Collaborazione sinergica tra gli Istituti di Primo e Secondo Grado per garantire la prosecuzione dell'attività didattica, supportando studenti e famiglie degli interessati alla scelta del percorso di studi superiore o della formazione professionale. Collaborazione tra Istituti Secondari di Secondo Grado e con le organizzazioni di categoria, enti di ricerca, acceleratori e incubatori di impresa, aziende e cooperative.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / Comunicazione efficace Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 12-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	IS.I.S. "R.M. Cossar" "L. Da Vinci", I.S.I.S. "D'Annunzio" "Fabiani", I.S.I.S. "G.Brignoli""L.Einaudi" "G.Marconi", I.S.I.S. "I. Cankar" "Z. Zois" "J.Vega", I.S.I.S. "S. Gregoricic "P. Trubar", CPIA– Centro Proviniciale per l'educazione degli adulti, Confindustria, TechnoArea di Area Science Park, Confartigianato, LegaCoopFVG, Confcooperative, IRECOOP FVG, Associazione Generale cooperative Italiane FVG, CCIAA – Zona Franca Gorizia.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione Altro: incontri e/o eventi rivolti a famiglie e a studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado al fine di facilitare una scelta più consapevole del percorso di studi superiore o formazione professionale, contestualizzandoli nei diversi settori di interesse del mercato del lavoro, anche con la collaborazione di "testimonial" utili alla presentazione di esperienze specifiche di studio e lavoro, in analogia con il progetto del MIUR "Io scelgo io studio" e "io ho scelto".
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 12
RISULTATI ATTESI	Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di Primo Grado, consolidamento di rapporti sinergici fra Primo e Secondo Grado e la Formazione Professionale; Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di Secondo Grado, contestualizzazione dei percorsi di studio, ampliamento dell'offerta formativa, avvio di percorsi di alternanza scuola lavoro/stage/collaborazioni con attività produttive, enti di ricerca, acceleratori e incubatori di impresa, start up di impresa.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare Servizi Scolastici Cristina Totaro Tel. 0481385283 cristina.totaro@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	GO LABOR – PERCORSI DI IMPRENDITIVITA' GIOVANILE NELLA PROVINCIA DI GORIZIA
OBIETTIVI	Istituzione di percorsi innovativi volti alla creazione di imprese giovanili con l'intento di rafforzare la reciproca conoscenza e consapevolezza sulle potenzialità, sui punti di forza e debolezza, sulle competenze e le capacità delle persone impegnate nel progetto, fornendo inoltre, ai giovani, strumenti idonei per l'avvio di un'attività imprenditoriale. Acquisizione di strumenti di formazione e potenziamento delle conoscenze, delle competenze, tecniche e metodologie di project management, indispensabili per la formazione di un'impresa. Alla fase di formazione teorica seguirà una fase pratica di project work, durante la quale i partecipanti potranno sperimentare attivamente i contenuti e le conoscenze acquisite durante i percorsi teorici.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	Consapevolezza di sé / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Altro: Giovani di età compresa tra i 18 e i 35 anni (come predisposto dalla L.R. 5/2012), che siano residenti, o presenti per motivi di studio/lavoro sul territorio isontino.
PARTNER	L'associazione facente parte del Forum Giovani della provincia, Banda Larga, Coop Consumatori Nordest, i Comuni di Monfalcone, San Canzian d'Isonzo e Staranzano, l'Università degli Studi di Udine.
AZIONI	Lavori di gruppo Formazione Altro: Sviluppo di competenze, tecniche e metodologie di project management affinchè i giovani possano acquisire un bagaglio di conoscenze e competenze indispensabili per la formazione di un'impresa.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 12
RISULTATI ATTESI	Promuovere l'occupazione giovanile favorendo la diffusione della cultura d'impresa, fornendo ai giovani strumenti idonei per l'avvio di Start – up d'impresa.
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Politiche Giovanili della Provincia di Gorizia Tel. 0481545150 fax 0481546719 giovani@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	PROPOSTA SPORTELLO INFORMAGIOVANI: PERCORSI ATTIVI DI INFORMAZIONE E SCELTA CONSAPEVOLE
OBIETTIVI	Far conoscere i servizi offerti dallo Sportello informagiovani. Proporre brevi ed efficaci moduli informativi volti a promuovere le capacità decisionali rispetto all'offerta e alla scelta universitaria, al percorso professionale, al bilancio di competenze, alla mobilità europea e a fornire informazioni di base riguardanti le opportunità di studio, volontariato, vacanza, lavoro all'estero e il tempo libero.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	**Risolvere problemi**
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti Fasce d'età: 14-18 anni
AZIONI	Workshop all'Informagiovani(Durata circa 1 ora e mezza): -arrivo delle classi interessate in orario mattutino all'Informagiovani -visita e spiegazione di che cosa offre l'Informagiovani -workshop tematico di 1 ora a scelta tra: 1. L'Università in pratica Una visita virtuale guidata attraverso i portali delle principali Università per ottenere informazioni pratiche ed utili su: iscrizione on line, alloggio e borse di studio, principali associazioni studentesche di riferimento, vita universitaria. Dove possibile verranno invitati alcuni rappresentanti delle associazioni studentesche che forniranno le informazioni di base sull'Università oppure gli uffici tirocini e job placement. 2. Curriculum vitae (PER CLASSI QUINTE) Come redigere il curriculum vitae Europass e proporlo. 3. La mia carta d'identità - Sapere, saper fare, saper essere su asse del tempo Attività di gruppo per produrre una "carta d'identità gigante" su foglio A3 con le competenze dei ragazzi da usare in uscita dalla scuola superiore. 4. Le opportunità per il tempo libero Percorsi di volontariato, servizio civile, campi di volontariato, guida alle possibilità di Erasmus+, il programma dell'Unione Europea rientrante nella programmazione europea 2014 – 2020 per promuovere opportunità di mobilità individuali, collaborazione in materia di innovazione e scambio di buone pratiche, sostegno alle riforme delle politiche, per i gruppi di ragazzi (con particolare attenzione ai principali bandi per i gruppi informali). 5. Estero: visita guidata virtuale alle principali opportunità di studio, vacanza e lavoro all'estero.
DURATA DEL PROGETTO	Gli incontri si possono svolgere per gruppi/classe in orario mattutino da concordare (preferibilmente il martedì ed il venerdì) nell'arco di tutto l'anno scolastico. Nel caso in cui gli studenti non possono spostarsi, gli incontri possono essere svolti nelle scuole dagli operatori nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì mattina.
REFERENTE DI PROGETTO	Comune di Gorizia Informagiovani Gorizia Francesca Petarin e Roberta Ceci Tel. e fax 0481537089 informagiovanigo@gmail.com

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA DALLA SCUOLA ALL'OCCUPAZIONE CONOSCERE ED UTILIZZARE I SERVIZI DEL TERRITORIO
OBIETTIVI	Far conoscere dove si trovano i Centri per l'impiego sul territorio, informazioni dettagliate sui servizi gratuiti offerti ai giovani: colloquio di orientamento lavorativo, gestire la ricerca di lavoro – analizzare le inserzioni, i siti per la ricerca di lavoro in regione, in Italia, all'estero, informazioni sui contratti di lavoro proposti ai giovani, diritti e doveri dei cittadini/lavoratori.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** Creatività — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni
PARTNER	Insegnanti responsabili dell'orientamento in uscita dalle scuole superiori; Servizio Pari opportunità ed Ufficio Istruzione della Provincia di Gorizia; Informagiovani di Monfalcone; ass. Banda Larga di Monfalcone; COR.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 2 TOTALE n. di incontri: 23 TOTALE mesi: 5
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Partecipazione attiva di tutti i ragazzi, proseguimento dei contatti e approfondimento delle informazioni sia sulla mail personale dell'operatore che tramite iscrizione al Centro per l'Impiego ed a Garanzia Giovani dei neodiplomati. In termini quantitativi: Incontrati 389 ragazzi in 23 gruppi classe appartenenti a 3 istituti comprensivi della provincia di Gorizia.
REFERENTE DI PROGETTO	Centro per l'Impiego di Monfalcone Paola Guadagnini Tel. 0481412251 int. 4 paola.guadagnini@regione.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA RICONOSCERE LE PROPRIE COMPETENZE PER CREARE IL CURRICULUM VITAE PROFESSIONALE
OBIETTIVI	Effettuare uno screening descrittivo delle conoscenze professionali e formative acquisite durante il proprio percorso scolastico, apprendimento durante lo stage ed eventuali esperienze lavorative. Definizione delle capacità e competenze trasversali. Compilare il proprio curriculum vitae da presentare alle aziende.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni
PARTNER	Insegnanti responsabili dell'orientamento in uscita dalle scuole superiori; Servizio Pari opportunità ed Ufficio Istruzione della Provincia di Gorizia; Informagiovani di Monfalcone; ass. Banda Larga di Monfalcone; COR.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Altro: Incontri in aula di informatica per la compilazione individuale dell'Europass.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 2 TOTALE n. di incontri: 12 TOTALE mesi: 5
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Presentarsi ai centri per l'impiego o alle agenzie di lavoro interinale consegnando un'efficace Curriculum Vitae, avere uno strumento che rappresenti al meglio le competenze del giovane. In termini quantitativi: Compilati 270 curriculum vitae individuali ed originali per ogni ragazzo.
REFERENTE DI PROGETTO	Centro per l'Impiego di Monfalcone Paola Guadagnini Tel. 0481412251 int. 4 paola.guadagnini@regione.fvg.it

Titolo Progetto	RASSEGNA INTERNAZIONALE DI TEATRO SOCIALE: "ALTRE ESPRESSIVITÀ" (18^ EDIZIONE)
OBIETTIVI	Diffusione della cultura della diversità come risorsa avente specifiche potenzialità anche nel settore artistico, grazie alla presentazione di numerosi spettacoli messi in scena da compagnie di teatro sociale di livello locale, regionale, nazionale e straniere.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	Consapevolezza di sé / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / Prendere buone decisioni **Gestione dello stress** / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci** Note: plurilinguismo, cittadinanza attiva
DESTINATARI	Studenti Altro: intera popolazione
PARTNER	CISI, Comuni di Monfalcone, Gradisca d'Isonzo, Staranzano e Cormons, ASS2, Fondazione Carigo, Comitato provinciale coordinamento tra associazioni per tutela disabili, Istituto S. Maria della Pace di Medea e numerose associazioni e cooperative sociali attive nel campo della disabilità e dell'integrazione sociale di persone a rischio emarginazione.
AZIONI	Lavori di gruppo Uscite Altro: Laboratori sul teatro sociale
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 50 TOTALE n. di incontri: 15 TOTALE mesi: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Maggiore conoscenza e consapevolezza rispetto al teatro sociale, alle tecniche e dinamiche utilizzate, nonché diffusione di concetti di uguaglianza, tollerenza e non discriminazione. In termini quantitativi: Partecipazione agli spettacoli (matineè e serate) di almeno 3 classi per 2 Istituti dell'Alto Isontino e 2 del Basso Isontino; partecipazione di 20 studenti ai 2 laboratori di formazione al teatro sociale.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare: Ufficio Programmazione Sociale Cristina Giuressi Tel. 0481385232 fax 0481385497 cristina.giuressi@provincia.gorizia.it Michele Cernic Tel. 0481385257 fax 0481385497 michele.cernic@provincia.gorizia.it altre.espressivita.go@gmail.com

Titolo Progetto	LABORATORI TEATRALI MULTICULTURALI T-STUDIOS E PALIO TEATRALE STUDENTESCO TRANSFRONTALIERO
OBIETTIVI	Riconoscere all'espressione artistica teatrale il ruolo educativo che le è proprio; Unire esperienze artistiche prodotte da giovani appartenenti a culture e lingue diverse; Promuovere e delineare, attraverso percorsi di educazione non formale, l'apprendimento della cultura e del linguaggio teatrale con l'obiettivo più ampio della formazione della persona e accostarsi al teatro quale forma artistica, ripercorrendone la storia e interpretandone il senso; Collocare il progetto nell'area di sperimentazione dei linguaggi verbali e non verbali, utilizzando i testi teatrali valorizzandone la specificità nell'ambito dell'apprendimento non formale.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / Prendere buone decisioni **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci** Note: plurilinguismo, cittadinanza attiva
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Altro: giovani tra i 14 e i 35 anni in riferimento alla L.R. 5/2012.
PARTNER	Forum Giovani della Provincia di Gorizia, Associazione Mattatoioscenico, Associazione Itinerari Arti Visive, Comuni di Gradisca d'Isonzo e Nova Gorica, Consulta Provinciale degli Studenti, Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Provinciale, Regione autonoma Friuli Venezia Giulia, Presidenza del Consiglio provinciale di Gorizia, Consorzio Isontino Servizi Integrati, KGS – Associazione degli studenti di Nova Gorica, Ginnasio di Nova Gorica.
AZIONI	Lavori di gruppo Formazione Altro: realizzazione di più spettacoli pubblici nonché di laboratori teatrali realizzati nelle varie Istituzioni Scolastiche coinvolte. Saranno attivati percorsi di educazione non formale in forma laboratoriale, seminariale da concordare.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 8
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Un percorso di incontro di giovani con la medesima necessità di confrontarsi e di vivere un'esperienza teatrale partecipata. I partecipanti (ragazzi italiani e sloveni) avranno la possibilità di confrontarsi tra loro, di condividere un progetto comune, di parlare di teatro esprimendosi in più lingue (italiano, sloveno, inglese). In termini quantitativi: Realizzazione di un palinsesto teatrale tranfrontaliero, dislocato nelle scuole medie superiori di tutta la provincia di Gorizia e della vicina Slovenia, finalizzato alla realizzazione di corti teatrali con performance conclusive in vari teatri dell'Isontino e di Nova Gorica.
REFERENTE DI PROGETTO	Forum Giovani provinciale - forumgiovanidigorizia@gmail.com Associazione IAV Itinerari Arti Visive – itinerariartivisive@gmail.com Associazione Mattatoioscenico – mattatoioscenico@gmail.com Ufficio Politiche Giovanili della Provincia di Gorizia Tel. 0481545150 fax 0481546719 giovani@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	STORIA E MEMORIA: INTERVENTI DIDATTICI
OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti alle complesse vicende che caratterizzarono il confine orientale nella prima metà del novecento attraverso una modalità partecipata e interattiva; Scoprire la pluralità di memorie legate ai luoghi simbolo nell'area di confine (Museo diffuso dell'area di confine) e quindi assumere punti di vista differenti sulle vicende storiche; Ragionare sul valore dell'identità (nazionale, politica, culturale, ….); Creare un dialogo e un confronto tra gli studenti e i testimoni diretti dei fatti, favorendo la riflessione critica e l'autonoma rielaborazione.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / Prendere buone decisioni Gestione dello stress / Risolvere problemi **Empatia** / Comunicazione efficace **Creatività** / **Relazioni efficaci** Note: plurilinguismo, cittadinanza attiva
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti Altro: testimoni diretti dei fatti (partigiani, esuli, italiani deportati in Jugoslavia)
PARTNER	Associazione Quarantasettezeroquattro di Gorizia
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione, integrata con i programmi didattici Altro: concorso fotografico tra gli studenti per stimolare uno sguardo attento sui luoghi visitati
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 6
RISULTATI ATTESI	Aumentare la conoscenza e la consapevolezza degli studenti rispetto alle vicende del prima metà del Novecento; Educare al senso critico e accrescere l'impegno dei giovani alla cittadinanza attiva.
REFERENTE DI PROGETTO	Associazione Quarantasettezeroquattro Alessandro Cattunar Tel. 3381411435 segreteria@quarantasettezeroquattro.it Riferimento interno Provincia di Gorizia: Ufficio Cultura e Territorio – Paolo Virgulin.

Titolo Progetto	CONCORSO DI SCRITTURA VOCI DI DONNA XVIII EDIZIONE
OBIETTIVI	Promuovere la cultura al femminile. Favorire le libertà espressive nella scrittura per raccogliere i pensieri di giovani adolescenti di due Paesi, Italia e Slovenia e affinare uno strumento d'ascolto utile ed efficace per conoscere ed avvicinarsi al mondo di donne giovani.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / Prendere buone decisioni Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studentesse delle scuole secondarie di secondo grado italiane e slovene e donne over trenta della provincia di Gorizia e del Comune città di Nova Gorica
PARTNER	Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, Comune Città di Nova Gorica.
AZIONI	Uscite Altro: realizzazione scritti da presentare al concorso
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 6
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Promozione della cultura al femminile. In termini quantitativi: Partecipazione al concorso di almeno 100 elaborati
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare Servizio Pari Opportunità Marjeta Kranner Tel. e fax 0481385300 marjeta.kranner@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	MEMOBUS (TRENO DELLA MEMORIA)
OBIETTIVI	Prosecuzione del progetto "Treno della Memoria". La rigenerazione della "memoria storica" collettiva ed individuale, come approfondimento delle vicende della seconda guerra mondiale, della Shoah e delle altre deportazioni a livello locale ed Europeo, come incontro con i testimoni superstiti e con i luoghi in cui la storia è avvenuta.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	Associazione Quarantasettezeroquattro di Gorizia
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Altro: Viaggio di formazione ai campi di concentramento di Auschwitz-Birkenau
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di incontri: 5 incontri di preparazione al viaggio, 4 giorni di viaggio e alcuni incontri di restituzione TOTALE mesi: 3-4
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Acquisizione e/o miglioramento della responsabilità individuale e collettiva nei confronti di tutte le situazioni che vedono la perdita della dignità e dei diritti umani, stimolata dal passato, dalla storia scritta e dalle testimonianze, per agire, reagire, interagire nel e con il presente.
REFERENTE DI PROGETTO	Associazione Quarantasettezeroquattro Alessandro Cattunar Tel. 3381411435 segreteria@quarantasettezeroquattro.it Riferimento interno Provincia di Gorizia: Ufficio Cultura e Territorio – Paolo Virgulin

<table>
<tr><td>Titolo Progetto</td><td>LA VIA DEI SORRISI</td></tr>
<tr><td><u>OBIETTIVI</u></td><td>Il progetto trasfrontaliero prevede la realizzazione di alcuni laboratori fotografici curati dalla fototerapeuta Anita Zelic, finalizzati a immortalare i sorrisi dei bambini coinvolti, pieni di curiosità, autenticità ed energia: sorrisi capaci di stimolare un positivo senso di benessere e di superare tutti i confini posti dal mondo adulto (nazionali, razziali, linguistici).</td></tr>
<tr><td><u>LIFE SKILLS - ABILITA’ DI VITA</u>
<u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u></td><td><table>
<tr><td>Consapevolezza di sé</td><td>Senso critico</td></tr>
<tr><td>Gestione delle emozioni</td><td>Prendere buone decisioni</td></tr>
<tr><td>Gestione dello stress</td><td>Risolvere problemi</td></tr>
<tr><td>Empatia</td><td>Comunicazione efficace</td></tr>
<tr><td>Creatività</td><td>Relazioni efficaci</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>DESTINATARI</u></td><td>Studenti: Fasce d’età 14-18 anni
Insegnanti
Genitori</td></tr>
<tr><td><u>PARTNER</u></td><td>Fondazione Silvan Furlan
Istituto Comprensivo di Scuola dell’Infanzia Primaria e Secondaria di I° grado – Scuola primaria A. Pecorini T.P. (25 bambini IV° classe ora V°)
Scuola primaria Milojka Strukelj Nova Gorica (100 alunni)
Scuola primaria Kozara di Nova Gorica (65 alunni)</td></tr>
<tr><td><u>AZIONI</u></td><td>Lavori di gruppo
Uscite</td></tr>
<tr><td><u>DURATA DEL PROGETTO</u></td><td>TOTALE mesi: da marzo a ottobre 2015 (8 mesi)</td></tr>
<tr><td><u>RISULTATI ATTESI</u></td><td>In termini qualitativi: realizzare diversi laboratori fotografici e fototerapici nelle scuole coinvolte e in luoghi all’aperto (Parco di Piuma e Parco Fondazione Coronini Cronberg).
In termini quantitativi (numerici): Allestire una mostra lungo le vie di San Gabriele e via Erjavceva (nova Gorica) con l’esposizione di circa 20 striscioni stradali raffiguranti circa 60 foto con i sorrisi dei bambini, realizzate dai bambini stessi dal 10 ottobre a metà novembre 2015.</td></tr>
<tr><td><u>REFERENTE DI PROGETTO</u></td><td>Scuola elementare “Pecorini”
Emanuela Mazgon
Tel.0481-519294
goic814004@istruzione.it</td></tr>
</table>

Area tematica:

Contesto Familiare

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina DIVENTARE GENITORI SUPER-EROI
OBIETTIVI	Fornire strumenti conoscitivi ed operativi a tutti quei genitori che in questa società, in così profonda crisi valoriale e spirituale, si trovano in difficoltà nel sostenere, formare ed orientare i propri figli ad una vita armoniosa e ricca di senso. Attraverso un "Decalogo per l'auto-educazione psichica genitoriale" si mira ad intendere la propria organizzazione psico-emozionale correlata ai principali centri energetici del nostro organismo, predisponendosi così a miglior comprensione di disagi e sofferenze proprie, altrui e in particolare dei propri figli.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Insegnanti e genitori
AZIONI	Incontro assembleare (dibattito interattivo e lavori di gruppo)
DURATA DEL PROGETTO	Intervento di circa 2 ore, in sinergia con gli insegnanti, gli specialisti dedicati dell'AAS2 e lo psicologo scolastico, ove presente
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento delle Life skills (questionario "Definizione di obiettivi e soluzione di problemi" dedicato ai genitori) In termini quantitativi (numerici): attivazione di rete stabile tra i portatori di interessi in ambito scolastico (dirigenti, insegnanti, rappresentanti studenti, psicologi/pedagogisti o operatori benessere e creatività, rappresentanti dei genitori) per incrociare bisogni e strategie di intervento in base al contesto, tenendo conto dei dati HBSC sul benessere percepito
REFERENTE DI PROGETTO	Centro di Salute Mentale Alto Isontino Marco Bertali Tel. 0481 594103/01 333 4857158 marco.bertali@aas2.sanita.fvg.it

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
azienda per l'assistenza sanitaria
2 Bassa Friulana, Isontina

Titolo Progetto	NON FUNZIONA IL WI FI, OGGI HO TEMPO PER PARLARE CON I MIEI FIGLI
OBIETTIVI	Essere genitori oggi, ai tempi della frenesia della produttività e dei social networks, richiede un notevole sforzo. Questo sforzo può essere indirizzato verso l'auto - consapevolezza delle emozioni: il fatto di condividerle con gli altri, con i figli, o con gli studenti, permette di creare un legame più aperto con i giovani in generale. Attraverso la risonanza emotiva che è alla base della comunicazione umana è possibile imparare a collegare le emozioni con i nostri pensieri. Questo percorso può essere di gran utilità per migliorare le nostre scelte e orientare meglio, qualora fosse necessario, i più giovani.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Insegnanti Genitori Adulti coinvolti nelle attività educative, operatori sanitari della prevenzione, ecc.
AZIONI	Interventi frontali e dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 4 TOTALE n. di incontri:2 TOTALE mesi: 6
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Diminuire la carica ansiogena dei genitori degli adolescenti (questionario "Definizione di obiettivi e soluzione di problemi" dedicato ai genitori). In termini quantitativi: L'attività è rivolta a 100 persone complessivamente. Si mira ad attivare una rete stabile tra i portatori di interessi in ambito scolastico (dirigenti, insegnanti, rappresentanti studenti, psicologi/pedagogisti o operatori benessere e creatività, rappresentanti dei genitori) per incrociare bisogni e strategie di intervento in base al contesto, tenendo conto dei dati HBSC sul benessere percepito.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Maria Claudia Dominguez Tel. 0481 592731 338 7188805 Fax 0481592782 maria.dominguez@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina AFFETTIVITA' E SESSUALITA' IN ADOLESCENZA: IL CONSULTORIO FAMILIARE COME RIFERIMENTO PER I RAGAZZI.
OBIETTIVI	Presentazione del servizio consultoriale, come luogo idoneo per chiedere e ricevere informazioni/risposte di tipo psicologico, sociale e sanitario, in merito ad affettività, sessualità, salute e relazioni nell'adolescenza. Migliorare la conoscenza del corpo ed il linguaggio della sessualità. Rriflettere sulle paure, aspettative e dubbi che accompagnano l'età adolescenziale. Aumentare la conoscenza e la consapevolezza riguardo la contraccezione e la prevenzione delle MST. Offrire occasioni di conoscenza e riflessione ai ragazzi che accedono al Servizio.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — Senso critico **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress — **Risolvere problemi** Empatia — Comunicazione efficace Creatività — Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti 14-18 anni, insegnanti
AZIONI	-Dibattito interattivo -Uscite (l'iniziativa si realizza presso la sede del Consultorio Familiare)
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 8 ore (per istituto) TOTALE n. di incontri:2 incontri (per istituto) TOTALE mesi: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: favorire un corretto sviluppo sessuale ed affettivo negli adolescenti. In termini quantitativi (numerici): attività rivolta a circa 120-150 allievi delle classi seconde degli istituti superiori del distretto Alto e Basso Isontino. Max 2 incontri (20-25 allievi) per Istituto.
REFERENTE DI PROGETTO	PER IL DISTRETTO ALTO ISONTINO: Consultorio Familiare di Gorizia (D.A.I) Valentina De Palo Tel. 0481/592862 fax 0481592872 valentina.depalo@aas2.sanita.fvg.it PER IL DISTRETTO BASSO ISONTINO: Consultorio Familiare di Monfalcone (D.B.I) Giorgio Segatto Tel. 0481-487611 fax 0481-487267 giorgio.segatto@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA LA SCELTA SCOLASTICA SPIEGATA AI GENITORI
OBIETTIVI	Rendere partecipi i genitori dei ragazzi dell'ultimo anno di scuola secondaria di I grado al processo di scelta formativa dei propri figli.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	

Consapevolezza di sé	Senso critico
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	**Risolvere problemi**
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	**Relazioni efficaci**

DESTINATARI	Genitori
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	- TOTALE n. di ore: 2 - TOTALE n. di incontri: 1 per Istituto Comprensivo - TOTALE mesi: novembre / dicembre
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: favorire nei genitori un atteggiamento di partecipazione e di supporto al processo di scelta del figlio anche attraverso confronti diretti con i docenti e gli esperti dell'orientamento, e soprattutto con i propri figli, per la condivisione di un progetto futuro. In termini quantitativi (numerici): i genitori di tutti gli alunni delle classi III delle scuole secondarie di I grado della provincia di Gorizia.
REFERENTE DI PROGETTO	COR di Gorizia Paola Marinotto Tel. 0481 386420 fax 0481 386413 cent.r.o.go@regione.fvg.it paola.marinotto@regione.fvg.it

Area tematica: *Ambiente*

Scolastico

Extrascolastico

Sicurezza

Titolo Progetto	PROGETTO ACQUA E DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
OBIETTIVI	Costruzione di una cultura di rispetto dell'ambiente. Acquisizione di stili di vita e comportamenti funzionali al rispetto dell'ambiente e alla determinazione di un futuro sostenibile. Stimolare un approccio critico rispetto ai problemi ambientali. Sviluppare le abilità comunicative (verbali, grafiche, multimediali..). Cogliere le relazioni tra fenomeni e cause.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / Comunicazione efficace Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 3-6 anni, 6-11 anni, 11-14 anni, 14-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione Altro: La Provincia, di concerto con gli Istituti scolastici di ogni ordine e grado, individua percorsi didattici ad hoc sul tema dell'acqua e della sostenibilità ambientale da realizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, e li sostiene mediante l'erogazione di un finanziamento della Consulta d'Ambito Territoriale Ottimale Orientale di Gorizia agli Istituti aderenti al progetto.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 12
RISULTATI ATTESI	In termini quantitativi: - costruzione di una cultura di rispetto dell'ambiente - acquisizione di stili di vita e comportamenti funzionali al rispetto dell'ambiente e alla determinazione di un futuro sostenibile; - stimolare un approccio critico rispetto ai problemi ambientali; - sviluppare le abilità comunicative (verbali, grafiche, multimediali..); - cogliere le relazioni tra fenomeni e cause.
REFERENTE DI PROGETTO	Direzione Lavoro e Welfare Servizi Scolastici Cristina Totaro Tel. 0481385283 cristina.totaro@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	FORUM GIOVANI DELLA PROVINCIA DI GORIZIA
OBIETTIVI	Il Forum si configura come un attivo Laboratorio di Espressività Giovanile, dove associazioni giovanili elaborino assi progettuali indirizzati al mondo giovanile dell'Isontino. Promuove ed organizza attraverso i propri associati o in collaborazione con terzi eventi culturali quali mostre, happenings, spettacoli teatrali, reading, seminari, manifestazioni cinematografiche. A titolo esempificativo si ricorda il Palio Teatrale Studentesco, I Laboratori Teatrali multiculturali Tstudios, Dvd Forum, Musiche di Sconfine etc.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Altro: persone fisiche di età compresa tra i 14 e i 35 anni e le associazioni giovanili (composte composte in prevalenza da giovani di età compresa tra i 14 e i 35 anni come predisposto dalla L.R. 5/2012), che siano residenti, abbiano la propria sede o svolgano abitualmente e prioritariamente la propria attività nel territorio provinciale.
PARTNER	Il Forum Giovani è attualmente costituito da oltre 50 associazioni giovanili dislocate in tutto il territorio provinciale
AZIONI	Altro: elaborazione di tavoli di lavoro tematici rispettanti gli obiettivi e gli scopi del Forum stesso. Fruizione di una sede dedicata con annesso Centro di Comunicazione Multimediale Giovanile.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: 12
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: favorire e affinare i processi di conoscenza, scambio e collaborazione tra le diverse associazioni e movimenti che operano nel settore giovanile e sul territorio; partecipazione attiva dei giovani e delle associazioni iscritte al Forum alla promozione e all'organizzazione di eventi culturali attraverso degli appositi Tavoli di Lavoro tematici proposti e creati dalle associazioni stesse. In termini quantitativi: Aumento delle associazioni e delle persone fisiche iscritte al Forum Giovani
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Politiche Giovanili della Provincia di Gorizia Forum Giovani provinciale - forumgiovanidigorizia@gmail.com Tel. 0481545150 fax 0481546719 giovani@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	EDUCAZIONE AMBIENTALE "LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO"
OBIETTIVI	Approfondimento su tematiche legate alla sostenibilità: acqua, energia, ambiente.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	

Consapevolezza di sé	Senso critico
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	**Risolvere problemi**
Empatia	**Comunicazione efficace**
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 3-6 anni, 6-11 anni, 11-14 anni
PARTNER	Acegas Aps Amga
AZIONI	Lavori di gruppo Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: dicembre 2015- maggio 2015
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: stimolare nei giovani la consapevolezza verso le problematiche ambientali, attraverso la riduzione dei rifiuti, la raccolta differenziata, il risparmio idrico ed energetico, l'utilizzo di energia da fonti rinnovabili.
REFERENTE DI PROGETTO	Cooperativa La Lumaca Giuliano Ferrari Tel. 059 8860012 – interno 114, g.ferrari@lalumaca.org

SICUREZZA A SCUOLA

Estratto da progetto provinciale Obiettivo risparmio as. 2014-2015

"..Nell'ambito della gestione economica e del bilancio provinciale appare ormai evidente come la crisi economica finanziaria sia una crisi strutturale che mette in discussione non solo il livello di benessere del Paese, ma lo stesso modello di sviluppo. È il tempo della responsabilità, della scelta e del cambiamento. L'obiettivo e' il monitoraggio attento dei costi di gestione. La riduzione dei costi di gestione è un esigenza, lavorare e studiare in un ambiente adeguato, dignitoso e confortevole è un diritto, imparare/insegnare a rispettare e tutelare la cosa pubblica un dovere. Per ottenere tutti e tre questi risultati abbiamo immaginato un progetto da sviluppare nelle scuole superiori della Provincia di Gorizia, che coinvolga l'Ente proprietario e responsabile della gestione delle strutture e i loro fruitori nelle diverse vesti di insegnanti, addetti, studenti e genitori. Il contributo di tutti gli attori è fondamentale.

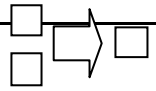
L'obiettivo risparmio, il cui fine pragmatico è ridurre i consumi ed abbattere gli sprechi, non è una partita che si gioca da soli. Occorre seminare la cultura del risparmio, diffondere la buona prassi, curare il bene pubblico, mantenerlo in efficienza, rispettare e rispettarci. Ridurre i consumi ed eliminare gli sprechi significa infatti ottimizzare le prestazioni, organizzare meglio il tempo e l'uso degli spazi e reperire risorse da convogliare in nuovi progetti, ma significa anche migliore la qualità dell'ambiente in cui viviamo e lavoriamo, ridurre le emissioni e quindi l'inquinamento.

Imparare a scuola significa lavorare e vivere meglio, cioè trasferire a casa e nel mondo del lavoro, in famiglia e tra gli amici un comportamento responsabile, di qui la necessità di coinvolgere in questo progetto anche le famiglie.."

Scheda di riferimento per l'autovalutazione dei rischi e dei potenziali piani di miglioramento attivabili

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA - PROVINCIA DI GORIZIA

COMUNE DI	NOME ISTITUTO	INDIRIZZO
DA COMPILARE A CURA DELL' R.S.P.P. E/O DELL'UFFICIO TECNICO DELL'ISTITUTO		
CODICI INTERVENTO		
BIANCO: INTERVENTO NON URGENTE PROGRAMMABILE NEL TEMPO		
VERDE: INTERVENTO DA ESEGUIRE ENTRO UN MESE		
GIALLO: INTERVENTO URGENTE DA ESEGUIRE ENTRO UNA SETTIMANA		
ROSSO: INTERVENTO URGENTE DA ESEGUIRE NELL'IMMEDIATO		
MACROAREE	**DESCRIZIONE RICHIESTA**	**BARRARE CODICE**
RISCALDAMENTO		
ENERGIA ELETTRICA		
ACQUA		

MANUTENZIONE EDILE		
INTERVENTI IDRICO		
INTERVENTI PITTORE		
INTERVENTI VERDE		
FALEGNAME PALCHETTISTA		
IMPIANTI		
SERRAMENTISTA		
DIFFERENZIATA		
GESTIONE SPAZI		
		
DATA RICHIESTA		

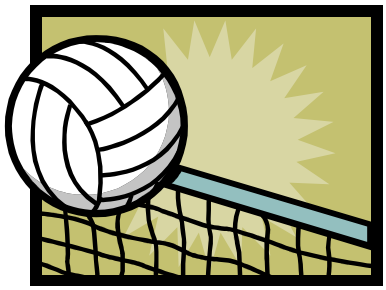
Disponibile su richiesta la scheda per studenti

Titolo Progetto	CONOSCERE LA FAUNA SELVATICA
OBIETTIVI	Divulgazione attività proprie della Provincia in materia faunistico-ambientale.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	Consapevolezza di sé / Senso critico Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni,11-14 anni,14-18 anni e Università Altro: associazioni di volontariato e promozione sociale
PARTNER	Associazioni presenti sul territorio
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: da concordare
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Conoscenze e approfondimenti in materia faunistico-ambientale. In termini quantitativi: 500
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio gestione faunistico-venatoria e risorse naturali Alessandra Zanella Tel. 0481 385274-385271 fax 0481385474 alessandra.zanella@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	ANTENNA EUROPA
OBIETTIVI	Far acquisire agli studenti delle scuole medie superiori la consapevolezza di essere cittadini europei, quadro di diritti e doveri che tale cittadinanza europea comporta; presentazione dello SVE Servizio Volontariato Europeo
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti
PARTNER	Europe Direct del Comune di Trieste
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 ora e 30 minuti ad incontro TOTALE n. di incontri: da stabilire a seguito dell'interesse manifestato dai dirigenti scolastici TOTALE mesi: da gennaio ad aprile
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: - diffusione dell'informazione comunitaria nel territorio di pertinenza; - adesioni al Volontariato europeo e in particolare del programma Gioventù in Azione
REFERENTE DI PROGETTO	Politiche giovanili, pace e cooperazione decentrata Stefania Cilli Tel. 0481545181 (interno 111) stefania.cilli@provincia.gorizia.it; antenna.europa@provincia.gorizia.it

Area tematica:

Attività Fisica e Tempo Libero



Titolo Progetto	MOVIMENTO IN 3 S
OBIETTIVI	Favorire il movimento e la promozione di sani stili di vita a scuola e nel tempo libero della popolazione pediatrica attraverso azioni di sensibilizzazione e proposte tese a diffondere la cultura del movimento e della corretta alimentazione, che partono dalle abitudini quotidiane.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 6-10 anni Insegnanti
PARTNER	Ministero della Salute, Ministero dello Sport, Regione Friuli Venezia Giulia, CONI Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia, Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, Università degli Studi di Udine; ANCI, UPI e FEDERSANITA' per il Friuli Venezia Giulia. Collaborazione con la sezione epidemiologia con l'IRCCS "Burlo Garofolo", esperti in scienze motorie in istituti comprensivi della regione e con la partecipazione diretta di psicologi, pediatri, esperto della nutrizione, docenti, alunni delle scuole coinvolte e loro famiglie oltre a realtà locali.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo: Attività motoria e sportiva rivolta ai bambini. Formazione: Rivolta agli esperti in scienze motorie ed ai docenti delle scuole Altro: Programma annuale in fase di definizione sulla base di quello svolto nell'anno scolastico precedente. Nello specifico: A1. Formazione: rivolta ad esperti di attività motoria (CONI Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia, Scuola Regionale dello Sport, Assessorato alla Sanità) della durata di 20 ore. A2. Formazione rivolta ai docenti delle classi coinvolte. A3. Attività motoria e sportiva rivolta alle scuole primarie delle provincie di Trieste, Gorizia, Pordenone, Udine. A4. Programma Scolastico: Movimento e Sani Stili di Vita A5. Monitoraggio. A6. Sensibilizzazione ai sani stili di vita.
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 300 TOTALE mesi: 8
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Favorire il movimento e la promozione dei sani stili di vita a scuola e nel tempo libero, attraverso azioni di sensibilizzazione e proposte tese a diffondere la cultura del movimento e della corretta alimentazione, sostenere i giovani fin da bambini con modelli di vita salutare attraverso lo sviluppo di fattori protettivi; contribuire alla creazione di una popolazione di futuri adulti abili, competenti e capaci di incidere sul proprio benessere ed essere da stimolo in un ambiente ecosostenibile; abbattere significativamente i costi della sanità, attraverso la pianificazione e la realizzazione di azioni di prevenzione. In termini quantitativi: da definire.
REFERENTE DI PROGETTO	CONI Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia Rita Malavolta (Project Manager) Tel. 040 89908251 Cell.339 6188444 movimentoin3s@gmail.com friuliveneziagiulia@coni.it

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
azienda per l'assistenza sanitaria
2 Bassa Friulana, Isontina

Titolo Progetto	GUADAGNARE SALUTE IN ADOLESCENZA: ATTIVITÀ FISICA, ALIMENTAZIONE, STRESS, STILI DI VITA E LIFE SKILLS PER IL BENESSERE
OBIETTIVI	Promuovere iniziative di formazione, informazione e comunicazione interdisciplinare, riguardanti l'abitudine ad una sana alimentazione collegata ad una vita attiva, al di fuori della pratica agonistica. Padroneggiare strumenti di autovalutazione individuale ed essere in grado di motivarsi al cambiamento. Coordinare le attività di formazione in maniera multidisciplinare puntando allo sviluppo emozionale collegato al movimento ed al piacere di nutrirsi in modo sano. Promuovere il modello delle life skills e della peer education nell'ambito delle assemblee autogestite
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti 11-18 anni - Insegnanti
AZIONI	- Dibattito interattivo a fronte di percorso stabile inserito nel POF - Formazione per docenti - Altro: supervisione competenze peer educator
DURATA DEL PROGETTO	In continuità con l'anno scolastico. La consulenza e la partecipazione ai percorsi di integrazione multidisciplinare sono definiti in base al contesto e alla programmazione scolastica.
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: percorsi di interdisciplinarietà per la traduzione didattica dei temi di interesse, produzione di materiali per la diffusione di messaggi positivi tra pari, video, spot, coreografie o modelli di comunicazione in cui i giovani sono protagonisti attivi. In termini quantitativi : accessibilità ai materiali da parte di tutti gli studenti per la diffusione tramite canali informatici e ove presenti tramite gruppi di giovani interessati (peer o dispeer)
REFERENTE DI PROGETTO	Promozione della Salute Cristina Aguzzoli Tel. 0481- 592596 cristina.aguzzoli@aas2.sanita.fvg.it Dipartimento Materno Infantile Stefania Bassanese Tel: 0481-487390-487233 Team di Progetto Wally Culot Cell. 335 1521437 wally.culot@ass2.sanita.fvg.it Cinzia Braida cinzia.braida@ass2.sanita.fvg.it CONI FVG Serena Zanet Tel: 048134658 serena.zanet@coni.it

<table>
<tr><td>Titolo Progetto</td><td>DIAMOCI UNA MOSSA

– FIN DAI PRIMI PASSI</td></tr>
<tr><td><u>OBIETTIVI</u></td><td>Realizzazione di sani stili di vita sin dall’infanzia, con la promozione di attività ludico-motoria contro la sedentarietà e l’obesità precoce, Si regge sull’assunto che il gioco e l’attività motoria ha un ruolo basilare nella formazione della personalità del bambino e le sue capacità di relazione</td></tr>
<tr><td><u>LIFE SKILLS - ABILITA’ DI VITA</u>
<u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u></td><td><table>
<tr><td>Consapevolezza di sé</td><td>Senso critico</td></tr>
<tr><td>Gestione delle emozioni</td><td>Prendere buone decisioni</td></tr>
<tr><td>Gestione dello stress</td><td>Risolvere problemi</td></tr>
<tr><td>Empatia</td><td>Comunicazione efficace</td></tr>
<tr><td>Creatività</td><td>Relazioni efficaci</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>DESTINATARI</u></td><td>Studenti: Fasce d’età 3-6 anni
Insegnanti
Genitori</td></tr>
<tr><td><u>PARTNER</u></td><td>UISP – Azienda per l’Assistenza Sanitaria n.2 Bassa Friulana – Isontina e Istituti scolastici del territorio.</td></tr>
<tr><td><u>AZIONI</u></td><td>Lavori di gruppo
Formazione</td></tr>
<tr><td><u>DURATA DEL PROGETTO</u></td><td>TOTALE n. di ore: dalle 8 alle 10 ore
TOTALE n. di incontri: dagli 8 ai 10
TOTALE mesi: ottobre, novembre e dicembre</td></tr>
<tr><td><u>RISULTATI ATTESI</u></td><td>In termini qualitativi: Miglioramento della consapevolezza del sé e del proprio corpo, miglioramento della consapevolezza sull’alimentazione sana, miglioramento delle relazioni.
In termini quantitativi (numerici): 500-600 bambini delle scuole materne dell’Isontino.</td></tr>
<tr><td><u>REFERENTE DI PROGETTO</u></td><td>Ufficio Sport
Lucia Toros
Tel. 0481545150-119 fax 0481546719</td></tr>
</table>

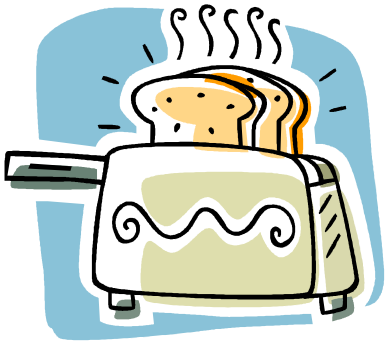
Titolo Progetto	LO SPORT È SPORT, SENZA DISTINZIONI!
OBIETTIVI	Le associazioni sportive che si occupano di disabili, affiliate al Comitato Paralimpico Italiano, presentano le loro attività e i loro campioni agli studenti delle classi 3^,4^ e 5^ degli Istituti Superiori Isontini. Gli sportivi diversamente abili porteranno le loro testimonianze ed esperienze vissute durante le gare nazionali e internazionali, evidenziando che con impegno, passione e fatica si ottengo i risultati perché lo sport è sport, senza distinzioni! Le associazioni sportive del tavolo disabili della Provincia di Gorizia danno la loro disponibilità ad incontrare i ragazzi durante le ore di attività motoria per vivere assieme l'esperienza sportiva.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	Consapevolezza di sé — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — Prendere buone decisioni Gestione dello stress — Risolvere problemi Empatia — Comunicazione efficace Creatività — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti Genitori
PARTNER	Associazioni sportive: G.S. "Giuliano Schultz" di Medea, Associazione Polisportiva NordEst di Gradisca d'Isonzo, G.S. "Sport per crescere" - ANFFAS di Gorizia, G.S. Sci Club Due provinciale, G.S. "Svoc Monfalcone".
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 ora e mezza ad incontro TOTALE n. di incontri: 2 incontri: 1 nel goriziano e 1 nel monfalconese TOTALE mesi: tra fine ottobre e metà dicembre
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Conoscenza dell'altro, rispetto e abbattimento barriere. In termini quantitativi: Coinvolgimento Istituti Superiori Isontini
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Sport Lucia Toros Tel. 0481545150-119 fax 0481546719

<table>
<tr><td>Titolo Progetto</td><td>METTIAMOCI IN GIOCO</td></tr>
<tr><td><u>OBIETTIVI</u></td><td>Il Progetto, ha visto coinvolti, nell’ edizione precedente più di 15 tra allenatori e tecnici sportivi che si sono incontrati in uno spazio palestra provinciale per condividere i giochi che vengono fatti durante le sedute di allenamento con i bambini per la loro preparazione alla pratica sportiva. Negli incontri si affrontano, tra gli altri, i seguenti argomenti: gioco e varianti del gioco, come migliorare il fare gruppo, giocare e fare comunque esercizi, giocare rispettando l’ambiente (inteso anche come palestra), giochi anche per migliorare la cognizione delle distanze.</td></tr>
<tr><td><u>LIFE SKILLS - ABILITA’ DI VITA</u>
<u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u></td><td><table>
<tr><td>Consapevolezza di sé</td><td>Senso critico</td></tr>
<tr><td>Gestione delle emozioni</td><td>Prendere buone decisioni</td></tr>
<tr><td>Gestione dello stress</td><td>Risolvere problemi</td></tr>
<tr><td>Empatia</td><td>Comunicazione efficace</td></tr>
<tr><td>Creatività</td><td>Relazioni efficaci</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td><u>DESTINATARI</u></td><td>Insegnanti di educazione fisica</td></tr>
<tr><td><u>AZIONI</u></td><td>Lavori di gruppo
Formazione</td></tr>
<tr><td><u>DURATA DEL PROGETTO</u></td><td>TOTALE n. di ore: da 4 a 6 ore
TOTALE n. di incontri: da 2 a 4 incontri
TOTALE mesi: da concordare con gli insegnanti</td></tr>
<tr><td><u>RISULTATI ATTESI</u></td><td>In termini qualitativi: Miglioramento della consapevolezza del sé e del senso critico, di risoluzione problemi, di efficacia nella comunicazione e nelle relazioni.</td></tr>
<tr><td><u>REFERENTE DI PROGETTO</u></td><td>Ufficio Sport
Lucia Toros
Tel. 0481545150-119 fax 0481546719</td></tr>
</table>

Titolo Progetto	GRAZIE DI CUORE
OBIETTIVI	Nell'ambito della raccolta fondi - fundraising – denominata "Grazie di cuore. Uniti per uno sport sicuro", (tra soggetti pubblici e privati, finalizzata prioritariamente alla realizzazione di corsi di formazione di rianimazione cardio polmonare e defibrillazione precoce (BLSD), destinati sia al personale scolastico e non, che alle associazioni sportive del territorio, e per l'acquisizione di attrezzature funzionali ai defibrillatori DAE (Defibrillatore Automatico Esterno) già presenti presso gli impianti sportivi provinciali ed eventualmente ulteriori defibrillatori DAE per gli impianti sportivi del territorio isontino) si intende proporre degli incontri di informazione/formazione sull'uso del defibrillatore e sul primo soccorso.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	Consapevolezza di sé / Senso critico Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni Insegnanti
PARTNER	CONI, Associazioni sportive del territorio, Associazione di volontariato Onlus "Confraternita di Misericordia di Cormòns".
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 ora e mezza TOTALE n. di incontri: 1 incontro a Gorizia e 1 a Monfalcone TOTALE mesi: da novembre 2015 a aprile 2016
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Informare e sensibilizzare i giovani sulle tecniche di primo soccorso e sull'uso del defibrillatore. In termini quantitativi: Studenti delle 4^ e 5^ delle scuole superiori isontine.
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Sport Lucia Toros Tel. 0481545150-119 fax 0481546719

Titolo Progetto	NORDIC WALKING
OBIETTIVI	Il progetto offre informazioni sulle attività di cammino, che costituisce anche una forma facile e gratuita di aggregazione. L'obiettivo è di "guadagnar salute", creare momenti di socializzazione e di conoscenza del territorio, degli spazi verdi e delle aree storiche dei centri urbani. La proposta vuole dare risposte concrete all'esigenza di movimento di giovani e adulti abituati alla sedentarietà.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / Senso critico **Gestione delle emozioni** / Prendere buone decisioni **Gestione dello stress** / Risolvere problemi Empatia / Comunicazione efficace Creatività / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti Adulti
PARTNER	UISP – Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 Bassa Friulana - Isontina
AZIONI	Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	Da definire
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Miglioramento della consapevolezza del sé e del proprio corpo, miglioramento della consapevolezza sull'alimentazione sana, miglioramento delle relazioni.
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Sport Lucia Toros Tel. 0481545150-119 fax 0481546719

Area tematica: *Alimentazione e Stato Nutrizionale*



Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina ALIMENTARSI CONSAPEVOLMENTE
OBIETTIVI	Rendere consapevoli i ragazzi riguardo alle scelte alimentari più coerenti per la salute nelle varie situazioni della loro vita
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	**Risolvere problemi**
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti 14-18 anni, insegnanti, gestori delle imprese alimentari
AZIONI	- Lavori di gruppo - Percorso interattivo tra ragazzi, insegnanti , esperti dell'azienda sanitaria e operatori del settore alimentare
DURATA DEL PROGETTO	Da concordare con gli attori del progetto
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: concretizzare l'opportunità di trovare nelle proprie realtà scolastiche alimenti per la salute grazie al cambiamento dell'offerta nella distribuzione automatica e nelle attività di ristorazione interne alla scuola
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Igiene degli alimenti e nutrizione Marina Sessanta o Santi Tel. 0481-592823 marina.sessanta@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina ALIMENTAZIONE COLLEGATA A UNA VITA ATTIVA
OBIETTIVI	Collaborare con le associazioni sportive in modo da promuovere l'abitudine a una sana alimentazione collegata all' attività fisica
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** Empatia / Comunicazione efficace **Creatività** / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti 3- 18 anni, insegnanti ed educatori, famiglia e popolazione
AZIONI	- Lavori di gruppo - Formazione - Percorso interattivo tra ragazzi, insegnanti , esperti in attività motorie, esperti dell'azienda sanitaria .
DURATA DEL PROGETTO	Da concordare con gli attori del progetto
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: padroneggiare strumenti che siano in grado di motivare il cambiamento della propria alimentazione in termini di salute, anche con riguardo all'attività sportiva. In termini quantitativi :coordinamento con almeno una associazione sportiva.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Igiene degli alimenti e nutrizione Marina Sessanta o Santi Tel. 0481-592823 marina.sessanta@aas2.sanita.fvg.it

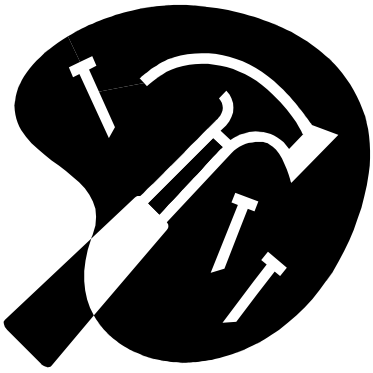
Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina LA SCELTA VEGETARIANA PER LA SALUTE E IL BENE-ESSERE
OBIETTIVI	Fornire conoscenze sulle molteplici motivazioni per un' eventuale scelta vegetariana o vegana; in particolare etiche, spirituali, filosofiche, salutiste, ecologiche, socio-economiche… -Dare generali indicazioni su una corretta impostazione di tale regime dietetico
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti 14-18 anni,Insegnanti e genitori
AZIONI	Incontro assembleare (dibattito interattivo e lavori di gruppo)
DURATA DEL PROGETTO	Intervento di circa 2 ore, con sinergia tra gli insegnanti, gli specialisti dedicati dell'AAS2 e lo psicologo scolastico, ove presente
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento life skills In termini quantitativi (numerici): eventuale questionario
REFERENTE DI PROGETTO	Centro di Salute Mentale Alto Isontino Marco Bertali Tel. 0481 594103/01 333 4857158 marco.bertali@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina METODO "QUELLA SOAVE ARMONIA"
OBIETTIVI	Fornire indicazioni per affrontare in modo evolutivo molteplici disagi e sofferenze psico-emozionali (stati di stress, stati ansiosi, alterazioni d'umore, insonnia, crisi di panico,…) e vari disturbi somatici funzionali (gastrite, colite, cefalea, ipertensione,…), così predisponendosi a salute e bene-essere - Proporre una semplice e preziosa integrazione tra psicoterapia, meditazione e terapia energetica
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Insegnanti Genitori
AZIONI	Intervento di circa 2 ore e ½ , con sinergia tra gli insegnanti, gli specialisti dedicati dell'AAS2 e lo psicologo scolastico, ove presente Incontro assembleare
DURATA DEL PROGETTO	Intervento di circa 2 ore, con sinergia tra gli insegnanti, gli specialisti dedicati dell'AAS2 e lo psicologo scolastico, ove presente
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento life skills In termini quantitativi (numerici): eventuale questionario
REFERENTE DI PROGETTO	Centro di Salute Mentale Alto Isontino Marco Bertali Tel. 0481- 594103/01 333 4857158 marco.bertali@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	IN BOCCA AL LUPO.... PROGETTO SORRISO ?
OBIETTIVI	L'abitudine di lavarsi i denti è stata dimostrata essere essenziale per la prevenzione della carie dentale (Mobley C., 2009), la più diffusa delle patologie del cavo orale nei paesi industrializzati. Per quanto riguarda l'abitudine di lavarsi i denti (Figura 5.8),risulta che il 94,3% dei ragazzi di 11anni, il 95,8% di 13anni e il 97.5% di 15 anni risponde di lavarsi i denti "almeno una volta al giorno". (dati Hbsc 2010, in attesa dei dati 2014). Resta il fatto che c'è un incremento di patologia orale in età pediatrica collegata alla crisi economica. Solo la rete tra professionisti può agire per impedire che il fenomeno diventi sempre più imponente e insostenibile, descrivendo percorsi di livello diverso e atti a ridurre le disuguaglianze in salute.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA **In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto**	**Consapevolezza di sé** — **Senso critico** **Gestione delle emozioni** — **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** — **Risolvere problemi** **Empatia** — **Comunicazione efficace** **Creatività** — **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Docenti e Studenti delle scuole primarie, secondarie di Primo e secondo grado, attraverso il Coordinamento del Benessere ove presente o del Referente di Educazione alla Salute
AZIONI	1)Progetto "Sorridiamo a Gradisca" – presso IC Ulderico Della Torre- : funzione di progetto pilota di prevenzione diretta nella scuola primaria supportato da rete HPH Università Trieste; 2) Nelle altre scuole : diffusione di materiale didattico già previsto dal ministero della salute: i denti kit http://www.salute.gov.it/portale/documentazione/p6_2_5_1.jsp?lingua=italiano&id=88) + incontri formativi a richiesta per personale docente o familiari per la diffusione di principi base per la salute orale + offerta attiva di sigillatura a costi standard ridotti. 3) promozione di sani stili di vita nelle scuole secondarie con progetto spot mediatico da diffondere , in linea con le guide ministeriali che esortano ad accomunare la prevenzione orale alla campagna anti fumo - droga -alcol- bullismo e disordini alimentari. 4) Accessibilità alle cure (CURE DENTARIE) : AAS2 offre questo servizio per tutti i pazienti pediatrici con problemi di salute, non collaboranti ,con vulnerabilità sociale . Per i pazienti pediatrici con vulnerabilità economica condivisione di trattamento con dentisti liberi professionisti aderenti al progetto , inseriti in un elenco dopo condivisione di programma definito per aspetti economici e deontologici (con prestazioni definite e prezzi calmierati), con la supervisione dell'ordine dei medici di Gorizi . • Definizione di video tutorial per le scuole per accompagnare la strategia
DURATA DEL PROGETTO	Percorso da collegare alla gestione delle life skills Gestione dello stress, delle emozioni, senso critico, obiettivi personali –descrizione e raggiungimento di obiettivi, gestione di procrastinazione e autodisciplina, in coerenza con programmi che riguardano il proprio benessere e gli stili di vita.
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di metodi autogestiti per riconoscere i fattori di protezione collegati alle life skills e agli stili di vita. Brochure ad uso scolastico, power point o newsletter interna per smitizzare luoghi comuni e gestire autodisciplina e procrastinazione (vedi schede libro Definizione di obiettivi e soluzione di problemi).
REFERENTE DI PROGETTO	Coordinamento a cura di Claudia Sfiligoi in collaborazione con team Sistema What's Up, rete HPH e team igienisti/dentisti – rete etica e solidale Ambulatori Odontostomatologia AAS 2 Tel. 0481 - 592249 Claudia.sfiligoi@aas2.sanita.fvg.it

Area tematica:

Comportamenti a rischio



Titolo Progetto	Automobile Club Gorizia 2 RUOTE SICURE
OBIETTIVI	Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti i consigli utili per l'uso responsabile della bicicletta sulle strade, con particolare attenzione alle regole che valgono per tutti gli utenti della strada stessa. Viene posta l'attenzione sul rispetto delle regole e sull'importanza di tenere sempre efficiente il velocipede e di indossare abbigliamento ed equipaggiamento idonei
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: 3-6 anni, 6-11anni, 11-14 anni Insegnanti
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo, uscite, esercitazioni pratiche e interattive con coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi che saranno i futuri automobilisti
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 TOTALE n. di incontri: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: sensibilizzazione alle regole in generale e quando si è "utenti" della strada – ora pedoni e ciclisti e domani automobilisti. In termini quantitativi (numerici): raggiungere il maggior numero possibile di persone per far capire loro i messaggi da trasmettere anche in famiglia (20/30 studenti ad incontro)
REFERENTE DI PROGETTO	Automobile Club Gorizia Andrea Pavano Tel. fax 0481.522781 – 0481.1902044 segreteria.acgorizia@gmail.com

Titolo Progetto	A PASSO SICURO Automobile Club Gorizia
OBIETTIVI	Nel complesso il numero di incidenti che coinvolgono veicoli sulle strade urbane è diminuito, ma non quello che vede coinvolti i pedoni sopra o in prossimità di un attraversamento pedonale. Il progetto intende creare uno strumento innovativo per promuovere la cultura della sicurezza stradale con particolare sensibilizzazione ai pedoni e agli attraversamenti pedonali per mirare alla riduzione degli incidenti stradali.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: 3-6 anni, 6-11anni,11-14 anni Insegnanti
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo, esercitazioni pratiche e interattive con coinvolgimento dei bambini che saranno i futuri automobilisti
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 TOTALE n. di incontri: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: sensibilizzazione alle regole in generale e quando si è "utenti" della strada – ora pedoni e ciclisti e domani automobilisti. In termini quantitativi (numerici): raggiungere il maggior numero possibile di bambini per far capire loro i messaggi da trasmettere anche in famiglia (20/30 studenti ad incontro)
REFERENTE DI PROGETTO	Automobile Club Gorizia Andrea Pavano Tel. fax 0481.522781 – 0481.1902044 segreteria.acgorizia@gmail.com

Titolo Progetto	TRASPORTACI SICURI Automobile Club Gorizia
OBIETTIVI	Sensibilizzazione alle regole in generale ed in particolare a quelle comportamentali da tenere quando si viene trasportati in automobile. Tale informativa generale e specifica, basata su interventi frontali ed esercitazioni pratiche, mira a rendere coscienti i bambini sull'importanza del rispetto delle regole per la convivenza serena e per la sicurezza in strada per se stessi e gli altri.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: 3-6 anni, 6-11anni, insegnanti
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo, esercitazioni pratiche e interattive con coinvolgimento dei bambini
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: 1 TOTALE n. di incontri: 1
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: sensibilizzazione alle regole in generale e quando si è "utenti" della strada. In termini quantitativi (numerici): raggiungere il maggior numero possibile di bambini per far capire loro i messaggi da trasmettere anche in famiglia (20/30 studenti ad incontro.
REFERENTE DI PROGETTO	Automobile Club Gorizia Andrea Pavano Tel. fax 0481.522781 – 0481.1902044 segreteria.acgorizia@gmail.com

Titolo Progetto	Automobile Club Gorizia GUIDA SICURA DRIVING TEST "READY 2 GO"
OBIETTIVI	Rendere consapevoli i ragazzi dei rischi e pericoli che possono verificarsi in automobile in particolare in condizioni critiche (scarsa aderenza, curve a raggio stretto...). Fare apprendere loro le tecniche corrette di frenata, percorrenza delle curve e controllo del veicolo. Ispirandosi all'esperienza e ai principi della guida sicura ACI il progetto contribuisce a formare una nuova generazione di guidatori consapevoli dei comportamenti da seguire per una guida corretta, sicura ed ecologica.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: 14-18 anni (in possesso di patente - neopatentati) Insegnanti
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo, uscite, esercitazioni pratiche in automobile in aree dedicate – il modulo guida sicura prevede 4 esercizi: 1. slalom tra i coni; 2. frenata ABS e partenza ASR; 3. controlli giornalieri; 4. sostituzione pneumatici e montaggio catene da neve
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE n. di ore: una mattinata
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: sensibilizzazione alle regole in generale e quando si è "utenti" della strada – ora pedoni e ciclisti e domani automobilisti. In termini quantitativi (numerici): raggiungere il maggior numero possibile di studenti persone per far capire loro i messaggi da trasmettere anche in famiglia
REFERENTE DI PROGETTO	Responsabile autoscuola Ready 2 Go ACGorizia Mario Michelon Tel. fax 0481.522781 – 0481.1902044 segreteria.acgorizia@gmail.com

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina COSA CONOSCI?
OBIETTIVI	Fornire informazioni sul tema delle dipendenze (legali e/o illegali) alle scuole che utilizzano le strategie del programma di prevenzione basato sul modello di influenza sociale, mediante l'affiancamento nella progettazione e nella realizzazione dell'intervento in sinergia con i docenti e partecipazione su richiesta del referente della salute a eventi informativi e/o conclusivi.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	Consapevolezza di sé / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti 14-18 anni
AZIONI	Dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	- TOTALE n. di ore: 4 - TOTALE n. di incontri: 2
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: acquisizione di conoscenze corrette sull'uso di sostanze legali e illegali. In termini quantitativi (numerici): coinvolgimento di 60 studenti
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Carta Monica e Cavicchi Katia Cell. 335-8269561 segreteria: 0481-487562 0481-592782 carta.monica@aas2.sanita.fvg.it katia.cavicchi@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina PARLIAMONE!
OBIETTIVI	Il metodo educativo di Peer Education in base alla quale alcuni membri di un gruppo (Consulta studentesca) vengono formati per svolgere un ruolo di educatore e tutor per il gruppo dei propri pari, si pone l'obiettivo di favorire e implementare relazioni positive all'interno dei gruppi e di promuovere l'instaurarsi di un rapporto di educazione reciproca, finalizzata a prevenire comportamenti a rischio e ad attivare nuove abilità.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	Consapevolezza di sé / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / **Risolvere problemi** Empatia / **Comunicazione efficace** Creatività / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti 11 -18 anni
AZIONI	Lavori di gruppo
DURATA DEL PROGETTO	n. di ore: 9 n. di incontri: 5\6 incontri
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: acquisizione di competenze e abilità finalizzate a prevenire l'uso di alcol e tabacco nel gruppo dei pari. In termini quantitativi (numerici): Coinvolgimento di 60 studenti.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Carta Monica e Cavicchi Katia Cell. 335-8269561 segreteria: 0481-487562 0481-592782 carta.monica@aas2.sanita.fvg.it katia.cavicchi@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina UNPLUGGED
OBIETTIVI	Il programma di prevenzione Unplugged mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi dai 12 ai 15 anni attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Unplugged è basato sul modello dell'influenza sociale, e ha l'obiettivo di: • favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali • sviluppare e potenziare le abilità interpersonali • correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, e sugli interessi legati alla loro commercializzazione • migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Insegnanti
AZIONI	- Formazione -Approfondire il background teorico del modello dell'influenza sociale, sperimentare le unità del libro dell'insegnante lavorando in gruppo.
DURATA DEL PROGETTO	20 ore in tre giornate consecutive
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: prevenire e\o ritardare l'uso e l'abuso di alcol , fumo e sostanze stupefacenti. In termini quantitativi (numerici): coinvolgimento di massimo 25 insegnanti.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Carta Monica, Cavicchi Katia, Culot Wally Cell. 335-8269561 segreteria: 0481-487562 0481-592782 carta.monica@aas2.sanita.fvg.it c avicchi.katia@aas2.sanita.fvg.it wally.culot@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina MENTE CRITICA (YOUth DECIDE)
OBIETTIVI	Contribuire alla formazione di un maggiore senso critico fornendo in relazione al gioco d'azzardo ed all'utilizzo compulsivo delle attuali tecnologie (smartphone, tablet...) le risorse indispensabili per analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo, soppesando vantaggi e svantaggi.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti 14-18 anni Insegnanti
AZIONI	-dibattito interattivo -lavori di gruppo -formazione
DURATA DEL PROGETTO	-3 ore(formazione pomeridiana insegnanti classi II°) 4 ore (lavoro in classe. Classi II Scuole Sec. di Secondo grado) -incontri: 2 (insegnanti) 2 (per classe). Da effettuarsi in uno/due istituti scolastici della Provincia TOTALE 4 mesi
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: acquisizione capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello generale di incremento delle abilità personali e sociali. In termini quantitativi : numero studenti ed insegnanti partecipanti.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Carlo Benevento Tel. 335 8269592 carlo.benevento@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA azienda per l'assistenza sanitaria 2 Bassa Friulana, Isontina NO SLOT MORE FUN
OBIETTIVI	Programma informativo basato sullo sviluppo di un'aspettativa realistica verso le attività di gioco d'azzardo, da realizzare in scuole che abbiano attivo un programma di prevenzione basato sul modello sociale.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** Gestione delle emozioni / **Prendere buone decisioni** Gestione dello stress / Risolvere problemi Empatia / **Comunicazione efficace** **Creatività** / Relazioni efficaci
DESTINATARI	Studenti 14-18 anni
AZIONI	Dibattito interattivo
DURATA DEL PROGETTO	2 ore per classe (Classi III e IV Scuole Sec. di Secondo grado) in due giornate diverse. Da effettuarsi in max 4 istituti scolastici della Provincia Max 8 incontri complessivi di 2 ore (intero progetto) TOTALE 4 mesi
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: miglioramento capacità decisionali. In termini quantitativi : numero studenti partecipanti.
REFERENTE DI PROGETTO	SOC Dipendenze Carlo Benevento Tel. 335 8269592 carlo.benevento@aas2.sanita.fvg.it

Titolo Progetto	SICUREZZA STRADALE
OBIETTIVI	Realizzare, nell'area di pertinenza del Servizio di Motorizzazione della Provincia, un campo scuola per lo svolgimento di corsi di educazione stradale per i conducenti di ciclomotori, i ciclisti ed i pedoni, con particolare riferimento alla popolazione di età scolare: giovanissimi (6-13 anni) e giovani (14-18 anni), ma anche ad altre tipologie di utenti deboli come gli anziani.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	Relazioni efficaci

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 3-6 anni, 6-11 anni, 11-14 anni, 14-18 anni
PARTNER	A.P.T S.p.a. di Gorizia, A.A.S. n. 2 "Bassa Friulana-Isontina", Polizia di Stato, Arma dei carabinieri, Autoscuole della provincia di Gorizia.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: intero anno scolastico
RISULTATI ATTESI	In termini quantitativi: 400 alunni
REFERENTE DI PROGETTO	Servizio Motorizzazione Gorizia Roberto Kravos Tel. 3346468982 0481522249 roberto.kravos@provincia.gorizia.it

Titolo Progetto	GIORNATA NAZIONALE DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE: A SCUOLA DI LIBERTÀ. LA SCUOLA IMPARA A CONOSCERE IL CARCERE
OBIETTIVI	Innalzare, attraverso interventi preventivi, il livello di responsabilità personale degli studenti e farli riflettere sui rischi di certi comportamenti e sulla facilità con cui da una piccola trasgressione si può scivolare nell'illegalità.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	

Consapevolezza di sé	**Senso critico**
Gestione delle emozioni	**Prendere buone decisioni**
Gestione dello stress	Risolvere problemi
Empatia	Comunicazione efficace
Creatività	**Relazioni efficaci**

DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età 14-18 anni, Insegnanti
PARTNER	Garante provinciale dei diritti delle persone limitate nella libertà personale, Conferenza Nazionale Volontariato Giustizia, Conferenza Regionale Volontariato Giustizia, MIUR.
AZIONI	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione
DURATA DEL PROGETTO	- TOTALE n. di ore: 2 ore di incontro - TOTALE n. di incontri: 1 incontro con operatori e volontari carcerari - TOTALE mesi: 2 mesi di preparazione all'incontro
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Promozione del senso di responsabilità personale e superamento dei preconcetti sull'ambiente carcerario. In termini quantitativi (numerici): Coinvolgimento di circa 200 studenti.
REFERENTE DI PROGETTO	Conferenza Regionale Volontariato Giustizia Presidente Don Alberto de Nadai Rosa Terrana Tel. 048130316 3280914643 roter55@yahoo.it Orietta Moratti Tel. 3278698575 19ormo50@gmail.com

Titolo Progetto	TUTTI PER UNO
OBIETTIVI	Prevenire il disagio giovanile che in ambito scolastico può sfociare in episodi di bullismo e prepotenza Favorire lo scambio cooperativo e collaborativo tra i ragazzi e conseguentemente attuare una prevenzione primaria allo sviluppo del Bullismo.
LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto	**Consapevolezza di sé** / **Senso critico** **Gestione delle emozioni** / **Prendere buone decisioni** **Gestione dello stress** / **Risolvere problemi** **Empatia** / **Comunicazione efficace** **Creatività** / **Relazioni efficaci**
DESTINATARI	Studenti: Fasce d'età: 6-11anni , 11-14 anni,14-18 anni Insegnanti
PARTNER	Il progetto sorto nel 2010 è stato supportato e valorizzato dal 2012 con la stesura di un "Protocollo d'intesa per la prevenzione di comportamenti a rischio bullismo e la promozione al benessere dei bambini ed adolescenti". Il protocollo è stato sottoscritto dai seguenti partners: Comune di Monfalcone, Fondazione Carigo, Tribunale per i minorenni del FVG e Veneto orientale, Ufficio Scolastico Provinciale, Istituti Comprensivi Giacich, Randaccio, Isis Buonarroti, Isis Pertini, Questura di Gorizia, Comando Provinciale dei Carabinieri, Comando Provinciale della Guardia di Finanza.
AZIONI	Lavori di gruppo
DURATA DEL PROGETTO	TOTALE mesi: anno scolastico Note: Il progetto verrà attivato solo in presenza del contributo erogato dalla Fondazione Ca.Ri.Go
RISULTATI ATTESI	In termini qualitativi: Coinvolgimento, sensibilizzazione e partecipazione di un sempre maggiore numero di studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Riduzione degli episodi di conflittualità che potrebbero sfociare in fenomeni di bullismo. In termini quantitativi: 500 tra studenti, insegnanti e genitori delle scuole coinvolte.
REFERENTE DI PROGETTO	Ufficio Attività Educative ed Istruzione Rossana Spazzali Tel. 0481494356 fax 0481494370 rossana.spazzali@comune.monfalcone.go.it

BIBLIOGRAFIA

SITOGRAFIA

SITI CONSIGLIATI

www.iss.it/publ/index.php?lang=1&anno=2014&tipo=15
www.hbsc.org
www.hbsc.unito.it
www.sistemawhatsup.org
www.giovanifvg.it
www.guadagnaresalute.it
www.ditestamia.it/ditestamia.php
www.dors.it
www.youngle.it
www.giovanisi.it/2012/10/15/12-environment-and-health-youth-coalition-i-giovani-europei-dicono-la-loro-su-ambiente-e-salute/
www.who.int/school_youth_health/gshi/hps/en/
www.cbo.nl/en/news/news/first-meeting-of-the-network-of-health-promoting-schools-in-lombardy
www.scuolapromuovesalute.it/conferenze-rete-europea-she.html
www.iuhpe.org/uploaded/.../HPS_Guidelines_Italian_WEBversion.pdf
www.droganews.it
www.provincia.gorizia.it
www.aas2.sanita.fvg.it
www.wel-fare.it
www.istruzionego.eu
www.regione.fvg.it

TESTI CONSIGLIATI

Definizione di obiettivi e soluzione di Problemi. Manuale di mutuoaiuto per la promozione della salute mentale, del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva nella scuola.
Gigantesco, Morosini
Rapporti ISTISAN 08/1; 08/21.
Educare alla responsabilità. Scuola e Sanità insieme per promuovere la salute il benessere delle future generazioni.
A cura di Sergio Ardis. Società Italiana per la promozione della Salute 2014
Educare alla responsabilità. Strumenti per la sua valutazione.
A cura di Sergio Ardis. Società Italiana per la promozione della Salute 2014
Educare alla responsabilità. Life skills education e peer education.
Giunti Progetti Educativi 2010
L'educazione tra pari. Linee guida e percorsi operative.
Giovanna Boda
Life skills: la comunicazione efficace.
Giovanna Boda
La paura di essere brutti. Gli adolescenti e il corpo.
Gustavo Pietropolli Charmet
Il diario di Miss..Ione. Storia di una ragazza che diventò se stessa.
Barbara Tamborini, Alberto Pellai

ALLEGATI

ALLEGATO 1

SCHEDA ADESIONE PROGETTO

BENESSERE E…
PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

L' Istituto Scolastico……

aderisce al progetto:

……

……

nei termini previsti dal documento "PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE-EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016".

Per consentire l'organizzazione del percorso**, esplicitare i contatti di**

Docente referente di educazione alla salute
Nome e cognome……

Recapito mail…….

Recapito telefonico e orario……

Psicologo (ove presente)
Nome e cognome……

Recapito mail…….

Recapito telefonico e orario……

Altro professionista coinvolto in temi del benessere (indicare disciplina professionale)
Nome e cognome……

Recapito mail…….

Recapito telefonico e orario……

Indicare :

- Sezione del POF in cui si fa riferimento alla strategia di educazione alla salute con particolare riferimento alle life skills:……

……

- Interesse all'attivazione di percorsi di peer education sì ☐
  no ☐
- Discipline coinvolte nel programma curricolare propedeutiche e sinergiche al tema richiesto

……

Firma referente educazione alla salute …….

Firma Dirigente Scolastico ……

Data…….

Da restituire ai rispettivi enti proponenti (vedi pg.19-20)

LA SCHEDA VERRÀ POI INOLTRATA AGLI UFFICI COMPETENTI

ALLEGATO 2

Focus sull'educazione sessuale, relazionale e affettiva

Il tema dell'affettività e della scoperta della sessualità da parte delle giovani generazioni rappresenta un'area di difficile gestione, per la presenza di visioni diverse da parte degli adulti significativi che si trovano ad affrontare il tema, siano essi familiari o insegnanti.

In particolare, in ambito scolastico, la questione rappresenta una criticità senza esclusione di fasce di età, a partire dalla scuola primaria per arrivare alla secondaria di secondo grado. La curiosità fisiologica, la terminologia acquisita tramite social network, siti internet o altro, determinano talvolta atteggiamenti e linguaggi poco appropriati. Essi non possono essere affrontati in emergenza, quando determinano ricadute sul clima della classe, ma dovrebbero essere gestiti in un percorso evolutivo che valorizzi gli aspetti positivi di affettività e sessualità.

Il documento "*La promozione della salute nelle scuole. Attività pratiche su: salute mentale, life skills, educazione ai media, bullismo e sessualità" pubblicato nel 2008* dall'Istituto Superiore di Sanità, scaricabile gratuitamente (vedi sitografia) contiene testi e schede didattiche adattate alle diverse fasce di età per favorire l'attività degli insegnanti che ritengono importante investire nell'educazione sul tema prima che il problema si presenti.

In particolare, il documento è utile agli insegnanti che desiderano integrare le materie curricolari con le schede didattiche dedicate, al fine di costruire una base culturale comune con linguaggi appropriati su temi che se trascurati possono determinare bullismo o comunque rovinare l'accostamento all'affettività dei giovani.

La promozione della salute nelle scuole. Attività pratiche su: salute mentale, life skills, educazione ai media, bullismo e sessualità
(pag. 72-112)

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

A cura di Anna De Santi (a),
Valeria Fabio (a), Francesca Filipponi (b),
Adele Minutillo (b) e Ranieri Guerra (b)

Rapporti ISTISAN
08/21

ALLEGATO 3

Focus sul diabete

Il **diabete mellito** tipo è una malattia cronica che esordisce per lo più in età pediatrica. La prevalenza del diabete di tipo 1 in Italia risulta essere tra lo 0,4 e l'1 per mille. Gli attuali strumenti terapeutici garantiscono oggi al bambino affetto da diabete una vita normale. È importante che il bambino diabetico possa praticare attività fisica come i compagni di classe, ma per garantire la sua libertà di seguire un iter scolastico normale orientato ad un corretto stile di vita, è necessario ci sia una conoscenza da parte del personale scolastico della malattia e dei suoi aspetti gestionali in particolare delle "emergenze metaboliche" ovvero dell'ipoglicemia e dell'iperglicemia.

Schede informative – fonte:www.siedp.it.

L'attività fisica nel ragazzo con diabete

Quali attenzioni deve avere l'insegnante di Educazione fisica

* Incoraggiare il ragazzo a praticare l'attività fisica prevista
* Accertarsi se in ragazzo è autonomo nella gestione del diabete durante l'attività fisica
* Controllare il valore glicemico prima dell'attività fisica ed eventualmente dopo
* Non far praticare attività fisica se:
    * la glicemia è **maggiore o uguale a 300 mg/dl**
    (far bere molta acqua e far riposare)
    * **inferiore a 100 mg/dl**
    (correggere con zuccheri rapidi: 1 succo di frutta,
    ½ lattina di Coca Cola o aranciata)
* Consentire di assumere snacks extra se necessario
* Avere, in palestra, o nel luogo ove si pratica sport, un contenitore con tutti i cibi necessari a correggere eventuali ipoglicemie
* Riconoscere le ipoglicemie

☎

Padre .....
Madre .....
Centro di diabetologia .....
Pediatra .....

Come riconoscere e trattare una *ipo*glicemia

A cosa bisogna fare attenzione

Se il ragazzo con diabete di tipo 1 presenta:

* pallore	* fame improvvisa	* difficoltà ad esprimersi adeguatamente
* sudorazione	* stanchezza	
* tremori	* dolori addominali	
* irritabilità	* difficoltà a concentrarsi	* sonnolenza

⇨ *Può avere un **valore glicemico BASSO** (IPOglicemia)*

Far controllare la glicemia, se il valore è **inferiore a 70 mg/dl** andrà corretto assumendo 15 gr di carboidrati a rapido assorbimento
(1 succo di frutta, ½ lattina di Coca Cola o aranciata, 3 zollette di zucchero)
[Se non è possibile controllare la glicemia, far correggere comunque con gli alimenti in dotazione]

Se dopo 15 minuti la glicemia è inferiore a 80 mg/dl e/o non si attenuano/scompaiono i sintomi, ripetere la somministrazione di altri 15 gr di carboidrati a rapido assorbimento

* Se il ragazzo sta facendo attività fisica farlo fermare e non farlo muovere sino a quando la glicemia non ha raggiunto i 100mg/dl o sono scomparsi stabilmente i sintomi
* Non lasciare mai solo il ragazzo
* Non interrogare il ragazzo neanche nell'ora successiva
* Avvertire i genitori dell'accaduto
* Avvertire i genitori subito se compare vomito

Come riconoscere e trattare una *iper*glicemia

A cosa bisogna fare attenzione

Se il ragazzo con diabete di tipo 1 presenta:

* sete intensa	* irritabilità
* frequente bisogno di urinare	* stanchezza

⇨ *Può avere un **valore glicemico ALTO** (IPERglicemia)*

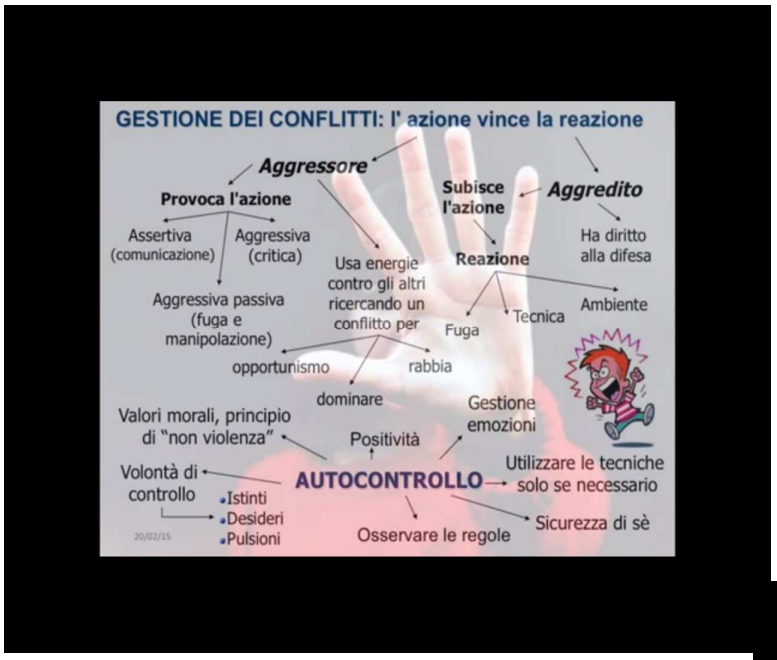
Far controllare la glicemia, se il valore è **maggiore o uguale a 300 mg/dl**, non è indispensabile fare una correzione con insulina, ma è importante:

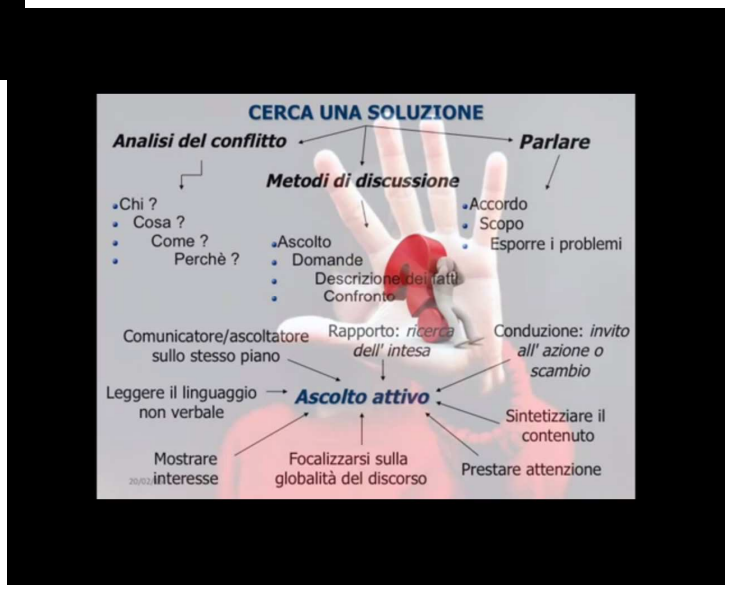
* Fare bere molta acqua
* Consentire di andare in bagno ad urinare
* Lasciare tranquillo il ragazzo
* Non far fare attività fisica
* Non interrogarlo

Se il ragazzo fosse poco reattivo, avesse alito acetonemico, febbre o vomito, chiamare subito i genitori.

ALLEGATO 4:

Estratto dall'opera realizzata dal Liceo Scientifico Duca Degli Abruzzi di Gorizia, classe V D IM vincitrice del Primo premio ex aequo Concorso Crescere insieme con What's UP 2014/2015
https://www.youtube.com/watch?v=uCAbPSOQuo/c





ALLEGATO 5:

Estratto dall'opera realizzata dal Liceo Scientifico Duca Degli Abruzzi di Gorizia, classe IV D IM partecipante al Concorso Crescere insieme con What's UP 2014/2015
https://www.youtube.com/watch?v=Y4SOnXHDcXw

REALIZZIAMO un sistema di SICUREZZA che garantisca a tutti l'incolumità !

...consapevoli che un futuro + prospero dipende anche da NOI: scriviamolo su un manifesto!

..che adottare comportamenti idonei forma CITTADINI RESPONSABILI, personalizziamo il P.E.E.V. della nostra scuola !

ALLEGATO 6: in caso di rischio percepito contattare lo psicologo e attivare la flow chart

FLOW CHART What's UP GESTIONE DEL RISCHIO

Famiglia, amici, MMG, scuola, PLS, ed. sportivo, servizi sociali, psicologo accreditato

Fattore di rischio → Il sistema si interroga → Come sviluppare consapevolezza e resilienza nell'ambiente in cui vive l'adolescente?

AZIONI

A AZIONI EFFICACI → MONITORARE

B AZIONI NON SUFFICIENTI PER RISTABILIRE EQUILIBRIO → PSICOLOGO ACCREDITATO + SISTEMA ↔ SERVIZI

B1 AZIONE II RINFORZO → SE EFFICACE: MONITORARE

NON SUFFICIENTE PER RISTABILIRE L'EQUILIBRIO → INTERVENTO PROATTIVO DEI SERVIZI → AZIONI QUALI

B2 AZIONE III → SE EFFICACE: MONITORARE

NON SUFFICIENTE PER RISTABILIRE L'EQUILIBRIO: PRESA IN CARICO DA PARTE SERVIZI

SCUOLA: CONDIVIDERE LA VISIONE E LE RESPONSABILITA' PER STARE MEGLIO

Funzioni strumentali

Coordinamento benessere ↔ Coordinatore classe

Psicologo accreditato

Azioni → Coinvolgimento sistema scuola. Colloqui con l'adolescente. Interventi a sostegno della resilienza personale e ambientale, colloqui con la famiglia, consultazione con MMG e PLS. Etc..

↕

Verifiche di processo. Verifica dell'accesso ai servizi. Verifica di risultato.

Obiettivi →

- Ridurre la medicalizzazione e la presa in carico ai servizi attraverso lo strumento delle azioni e delle verifiche;
- Migliorare le capacità ambientali ed individuali a sviluppare resilienza e consapevolezza nell'ambiente di vita dell'adolescente;
- Passare da un sistema gerarchico categoriale ad un sistema orizzontale e circolare per la risoluzione delle problematiche adolescenziali.

Responsabile dott. Calogero Anzallo **mail** calogero.anzallo@aas2.sanita.fvg.it **Ultimo aggiornamento** Settembre 2015

ALLEGATO 7: REGOLAMENTO CONCORSO REGIONALE " CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP

Download

http://www.sistemawhatsup.org/wp-content/uploads/2015/11/BANDO-18-NOVEMBRE-PIEGHEVOLE.pdf

Art. 1

L'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 "Bassa Friulana-Isontina", la Provincia di Gorizia e la Fondazione Carigo, in collaborazione con il Comune di Gorizia e la Regione Friuli Venezia Giulia indicono il concorso mirato a comunicare e diffondere le strategie collegate all'apprendimento delle ***LIFE SKILLS – ABILITA' DI VITA*** denominato

"CRESCERE INSIEME CON WHAT'S UP ?"

Art. 2

Possono partecipare al concorso classi e gruppi di lavoro di almeno tre persone degli Istituti secondari di secondo grado della Regione Friuli Venezia Giulia.

Possono partecipare fuori concorso gli Istituti secondari di primo grado della provincia di Gorizia.

La partecipazione al concorso è gratuita.

E' possibile la realizzazione di video con audio in lingue diverse dall'italiano, purché sottotitolati in inglese. Ciò al fine di facilitare l'esportazione dei messaggi a livello internazionale e per facilitare le alleanze con percorsi analoghi in altri paesi.

Art. 3

I prodotti devono essere presentati sotto forma di **spot video della durata minima di 30'' e massima di 3'.**

I video devono essere **inediti** o, in caso di video già presentati dalla scuola in altri contesti, essi devono essere reinterpretati con una sintesi che evidenzi una **specifica rilettura** in chiave What's up? con un approfondimento sul lavoro svolto relativo alle Life skills – *Abilità di vita* utilizzate.

I video non devono essere antecedenti a **marzo 2015**.

Ai video va obbligatoriamente allegata la ***Scheda descrittiva* -** riportata all'art. 11 - per **esplicitare il percorso di lavoro** che ha portato alla realizzazione del video presentato.

Ogni istituto può presentare diversi lavori senza limite di numero.

Art. 4

I lavori devono pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 07/03/2016** (nel caso di spedizione via posta fa fede la data di invio del timbro postale) **all'Ufficio Protocollo della Provincia di Gorizia, Corso Italia 55 – 34170 - GORIZIA in doppia copia in una busta chiusa con dicitura "*Concorso Crescere insieme con What's up?"***

Il materiale inserito nel plico deve essere anonimo e accompagnato da una busta chiusa **contenente la *Scheda di partecipazione* e la *Scheda descrittiva*** di cui all'art. 11.

I dati personali richiesti verranno utilizzati esclusivamente per le finalità del concorso, nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

Art. 5

I video devono descrivere, nei loro contenuti, il percorso realizzato per valorizzare e potenziare le *Life skills – Abilità di vita* dei giovani.
Fermo restando che le abilità di vita sono spesso compresenti nelle situazioni, ciascun video deve evocare prioritariamente **una** delle dieci *Life skills – Abilità di vita* classificate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e di seguito riportate:

1. ***Capacità di prendere decisioni;***
2. ***Capacità di risolvere problemi:***
3. ***Pensiero creativo;***
4. ***Pensiero critico;***
5. ***Comunicazione efficace;***
6. ***Capacità di relazioni personali;***
7. ***Autoconsapevolezza;***
8. ***Empatia;***
9. ***Gestione delle emozioni;***
10. ***Gestione dello stress.***

Per ulteriori approfondimenti in merito consultare
http://www.asksource.info/pdf/31181_lifeskillsed_1994.pdf
http://www.iss.it/binary/publ/cont/081.pdf (pag 24-25)
http://www.iss.it/binary/publ/cont/08-21_web.1222950367.pdf

Art. 6

I lavori consegnati non verranno restituiti e restano di proprietà dell'organizzazione del concorso, che si riserva la facoltà di provvedere alla loro eventuale pubblicazione e diffusione.
A tal fine i/le partecipanti devono allegare nella busta chiusa - di cui all'art. 4 - una ***Dichiarazione*** *attestante* che trattasi di "opera inedita", nonché il consenso preventivo alla pubblicazione e diffusione del materiale, con espressa rinuncia ad ogni diritto d'autore.

Art. 7

Nel mese di aprile tutti i partecipanti al concorso saranno invitati all'**Evento conclusivo** che prevederà la proclamazione dei/delle vincitori/vincitrici e l'esibizione delle opere presentate.
I premi saranno così ripartiti:
1°, 2° e 3° Premio assoluto.
La Commissione valutatrice può inoltre assegnare ulteriori ***Premi speciali***.
La Giuria potrà non assegnare uno o più premi, ovvero assegnare premi ex-aequo.

Art. 8

La Commissione valutatrice sarà composta da un/a referente per ogni partner/sostenitore del concorso e consulenti ed esperti/e in materia di *Life skills – Abilità di vita* e Linguaggi giovanili e artistici.

Art. 9

La partecipazione al concorso implica l'adesione a tutte le clausole del presente Regolamento; l'inosservanza di una sola condizione comporterà l'esclusione dei/delle partecipanti.

Art. 10

Coordinamento What's up? e organizzazione del concorso:
Aas2 Bassa Friulana- Isontina - Promozione della Salute
Cristina Aguzzoli, referente regionale Benessere Giovanile
Wally Culot, referente settore scuole,
Provincia di Gorizia - Direzione Welfare –
Servizio Programmazione sociale
Marjeta Kranner, responsabile di P.O. Welfare
Cristina Giuressi, referente benessere giovanile
Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia
Miryam Vidi, consigliera di amministrazione

Art. 11

Allegati da inviare (oltre alla *Dichiarazione* – di cui all'art. 6)

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

POLO/ISTITUTO SCOLASTICO: _____
SCUOLA:_____
INDIRIZZO DELLA SCUOLA: _____
DOCENTE REFERENTE
NOME E COGNOME: _____
TELEFONO: _____ CELL: _____
MAIL: _____
NOME DEL GRUPPO DI LAVORO:_____
CLASSE/I COINVOLTA/E:_____
NOMINATIVI DEGLI/DELLE STUDENTI/ESSE: _____

SCHEDA DESCRITTIVA

LIFE SKILL PRINCIPALMENTE TRATTATA:_____
ULTERIORI LIFE SKILLS TRATTATE:_____
DURATA DEL PERCORSO:_____
ORE DI LAVORO IMPIEGATE: _____
DESCRIZIONE DEL PERCORSO (MODALITA' UTILIZZATE, CRITICITA' E PUNTI DI FORZA):_____
ALTRO DA SPECIFICARE: _____
LAVORO REALIZZATO IN PERCORSO CURRICOLARE SCOLASTICO
SI NO (barrare la casella)
LAVORO REALIZZATO IN PERCORSO EXTRA CURRICOLARE
SI NO (barrare la casella)

Per info:
SEGRETERIA INTERISTITUZIONALE WHAT'S UP?
TEL. 0481385313 FAX:0481385483
UFFICIO.ISTRUZIONE@PROVINCIA.GORIZIA.IT
CRISTINA.GIURESSI@PROVINCIA.GORIZIA.IT
CRISTINA.AGUZZOLI@AAS2.SANITA.FVG.IT

DOCUMENTO REDATTO DA:

Provincia di Gorizia

Direzione Welfare

Servizio Programmazione sociale

Marjeta Kranner
responsabile di P.O. Welfare
Cristina Giuressi
referente benessere giovanile
Tel. 0481385232 Fax 0481385497
cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

AAS 2 Bassa Friulana Isontina

Promozione della Salute

Cristina Aguzzoli
referente regionale benessere giovanile
Tel. 0481/592595- 3478310881
cristina.aguzzoli@aas2.sanita.fvg.it
Wally Culot
referente settore scuole
Tel. 335 1521437
wally.culot@aas2.sanita.fvg.it

Segreteria Interistituzionale Sistema What's Up

Nicole Cossaro
Tel. 0481/385313
ufficio.istruzione@provincia.gorizia.it

Stampato in proprio
in data 24 novembre 2015